ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"ENRICO FERMI"

Via Miniera Taccia Caci Pirandello s.n.c (ex ASI) – 92021 Aragona (AG)

Cod. mecc. *AGIS02400L* – ***Tel.*** *0922/602498*

C.F. *93071340843* - ***e-mail****: agis02400L@istruzione.it* – ***Pec.*** *agis02400L@pec.istruzione.it* - ***sito:*** *www.iissfermi.edu.it*

ITI – SETTORE TECNOLOGICO
Cod. mecc. AGTF024015

IPSIA – SETTORI: SERVIZI – IND. E ART.
Cod. mecc. AGRI024018

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE

Cofinanziato dall'Unione europea

Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.I.S. - "E. FERMI"-ARAGONA
Prot. 0018918 del 28/10/2026
I (Uscita)

Agli interessati
All'Albo on-line
All'Amministrazione trasparente
Al sito web
Agli atti del fascicolo di cui al progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI -2026-884**

PIANO ESTATE 2026 -2027

OGGETTO	**AVVISO SELEZIONE STUDENTI** **Fondi Strutturali -Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 - Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – interventi di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito dell'11 maggio 2026, n.79 - Avviso pubblico AOOGABMI Prot.n.112894 dell'11/05/2026 - "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.** **Denominazione progetto: "Future Skills Lab: competenze per il domani"** **Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI -2026-884** **CUP: C64D26002270007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO il Decreto Ministeriale n° 79 dell'11 maggio 2026 "Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

VISTO l'avviso Prot.n. 112894 dell'11 maggio 2026, "Piano Estate", Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO la candidatura del progetto "Future Skills Lab: competenze per il domani" inoltrato da questa Istituzione Scolastica in data 28/05/2026;

VISTO il Decreto Direttoriale n. 37 del 15 giugno 2026 - Approvazione graduatorie definitive relative all'avviso Prot. n.112894 dell'11 maggio 2026, "Piano Estate" Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Obiettivo Specifico ESO4.6 Azione ESO4.6. A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – Sottoazione ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti);

VISTA la nota autorizzativa prot. AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto relative all'approvazione ed attuazione del progetto;

VISTO il P.T.O.F. 2025-28;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 6 del 12 febbraio 2026;

VISTO il proprio Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 12082 dell'1/07/2026;

VISTA la necessità di individuare gli studenti partecipanti per lo svolgimento del progetto "Future Skills Lab: competenze per il domani" Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI -2026-884.CUP: C64D26002270007;

E M A N A

il presente avviso per la selezione degli studenti e delle studentesse partecipanti al progetto suindicato, articolato nei seguenti moduli:

TIPOLOGIA INTERVENTO	Titolo modulo	N. ore	Destinatari
Lingua straniera inglese	English for Communication and Global Skills"	30	N° 15 STUDENTI
Lingua straniera inglese	"Speak English, Think Global"	30	N° 15 STUDENTI
Lingua straniera inglese	"Preparation for English Certification"	60	N° 15 STUDENTI
Lingua Madre	"Leggere il presente"	30	N° 15 STUDENTI
Lingua Madre	"Comunicazione digitale e media"	30	N° 15 STUDENTI
Matematica, scienze e tecnologie	"Data & Math Skills: leggere e interpretare il mondo"	30	N° 15 STUDENTI
Matematica, scienze e tecnologie	"MathLab: dati, logica e realtà"	30	N° 15 STUDENTI
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	"Pensiero computazionale creatività e cittadinanza digitali"	30	N° 15 STUDENTI
Attività ricreative e ludiche	"Giocare per crescere: espressione, relazione e creatività"	30	N° 15 STUDENTI
Attività ricreative e ludiche	"Creatività, gioco e competenze sociali"	30	N° 15 STUDENTI
Attività ricreative e ludiche	"Laboratorio delle emozioni:teatro, musica e gioco cooperativo"	30	N° 15 STUDENTI
Educazione motoria; sport, gioco didattico	"Sport, gioco e benessere attivo"	30	N° 17 STUDENTI

DESCRIZIONE DEI MODULI

TIPOLOGIA INTERVENTO: LINGUA STRANIERA INGLESE

MODULO 1: "ENGLISH FOR COMMUNICATION AND GLOBAL SKILLS"

Il modulo è finalizzato al recupero e al potenziamento delle competenze di base in lingua inglese mediante un approccio laboratoriale, comunicativo e inclusivo. Le attività saranno orientate allo sviluppo delle abilità di listening, speaking, reading e vocabulary, attraverso conversazioni guidate, role play, simulazioni di situazioni reali, attività CLIL semplificate e utilizzo di strumenti digitali. L'intervento sarà calibrato sui diversi livelli di partenza degli studenti, adottando metodologie didattiche inclusive, strategie di scaffolding e strumenti compensativi per favorire la partecipazione attiva, l'autonomia comunicativa e

il successo formativo, in coerenza con gli obiettivi di internazionalizzazione della scuola e di sviluppo delle competenze linguistiche.

MODULO 2: "SPEAK ENGLISH, THINK GLOBAL"

Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese attraverso un approccio pratico, laboratoriale e orientato all'uso autentico della lingua. Le attività saranno finalizzate allo sviluppo delle abilità di listening, speaking, reading e vocabulary, mediante conversazioni guidate, role play, simulazioni di contesti reali, attività CLIL, utilizzo di materiali autentici e strumenti digitali. Il percorso promuove l'acquisizione di autonomia comunicativa e lo sviluppo delle competenze trasversali (global skills), quali collaborazione, problem solving e capacità di interazione in contesti multiculturali. Le attività saranno realizzate con metodologie innovative e cooperative, favorendo partecipazione attiva, motivazione e inclusione, in coerenza con gli obiettivi di internazionalizzazione della scuola e di preparazione degli studenti ai contesti di studio, lavoro e mobilità europea.

MODULO 3: "SPEAK ENGLISH, THINK GLOBAL"

Il modulo è finalizzato alla preparazione degli studenti al conseguimento di una certificazione linguistica internazionale di livello B1/B2 del QCER (Cambridge, Trinity o equivalente), attraverso il potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese. Le attività saranno orientate allo sviluppo delle abilità di listening, speaking, reading e writing mediante esercitazioni mirate, simulazioni delle prove d'esame, conversazioni guidate, attività di produzione scritta e utilizzo di materiali autentici e strumenti digitali.
Il percorso, realizzato con metodologia laboratoriale e cooperativa, mira a consolidare lessico, strutture grammaticali e strategie utili per affrontare con successo gli esami di certificazione, promuovendo autonomia comunicativa, motivazione allo studio della lingua inglese e competenze spendibili nei percorsi di studio, nel mondo del lavoro e nei contesti di mobilità internazionale.

TIPOLOGIA INTERVENTO: LINGUA MADRE

MODULO 1: "LEGGERE IL PRESENTE"

Il modulo è finalizzato al recupero e al consolidamento delle competenze linguistiche di base in lingua italiana, con particolare riferimento alle abilità richieste dalle prove INVALSI, attraverso un approccio laboratoriale, inclusivo e orientato allo sviluppo della comprensione del testo. Le attività saranno rivolte al potenziamento delle capacità di lettura, analisi e interpretazione di testi di diversa tipologia, mediante esercitazioni guidate, simulazioni delle prove, attività di riflessione linguistica e utilizzo di mappe concettuali, supporti digitali e strategie di facilitazione.
Il percorso, calibrato sui diversi livelli di competenza degli studenti, prevede metodologie attive e cooperative, attività di peer tutoring e interventi personalizzati per favorire la partecipazione, l'autonomia e il successo formativo. L'obiettivo è sviluppare competenze di lettura critica, comprensione e uso consapevole della lingua, migliorando le prestazioni nelle prove standardizzate e nelle attività di studio.

MODULO 2: "COMUNICAZIONE DIGITALE E MEDIA"

Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua italiana attraverso l'educazione alla comunicazione digitale e ai media, sviluppando la capacità di comprendere, analizzare e produrre testi efficaci nei diversi contesti comunicativi. Le attività saranno orientate all'uso consapevole dei linguaggi della comunicazione digitale, alla lettura critica delle informazioni online, al riconoscimento delle fake news e alla produzione di contenuti testuali e multimediali, mediante laboratori di scrittura, analisi di articoli, social media, podcast e strumenti digitali.
Il percorso, realizzato con metodologia laboratoriale e cooperativa, promuove il pensiero critico, la cittadinanza digitale e l'uso responsabile delle tecnologie, favorendo lo sviluppo delle competenze di comprensione, scrittura, argomentazione e comunicazione. L'obiettivo è rafforzare le abilità linguistiche e

digitali degli studenti, migliorandone la capacità di comunicare in modo efficace, consapevole e responsabile nei diversi contesti scolastici, sociali e professionali.

TIPOLOGIA INTERVENTO: MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE

MODULO 1: "DATA & MATH SKILLS: LEGGERE E INTERPRETARE IL MONDO"

Il modulo è finalizzato al recupero e al consolidamento delle competenze di base in matematica, con particolare riferimento alle abilità richieste dalle prove INVALSI, attraverso un approccio laboratoriale, pratico e inclusivo. Le attività saranno orientate allo sviluppo del pensiero logico, critico e analitico, mediante esercitazioni di problem solving, analisi e interpretazione di dati, grafici e tabelle, elementi di statistica e probabilità, giochi matematici e utilizzo di strumenti digitali.
Il percorso, calibrato sui diversi livelli di partenza degli studenti, prevede metodologie cooperative, peer tutoring e strategie di facilitazione per favorire la partecipazione attiva e il successo formativo. L'obiettivo è consolidare le competenze matematiche, sviluppare l'autonomia nella risoluzione di problemi e potenziare la capacità di interpretare dati e informazioni in contesti reali.

MODULO 2: "MATHLAB: DATI, LOGICA E REALTÀ"

Il modulo è finalizzato al recupero e al consolidamento delle competenze di base in matematica, con particolare riferimento alle abilità richieste dalle prove INVALSI, attraverso un approccio laboratoriale, pratico e inclusivo. Le attività saranno orientate allo sviluppo del pensiero logico e critico, del problem solving e della capacità di interpretare dati, grafici e tabelle, mediante esercitazioni progressive, giochi matematici, attività di statistica e probabilità e utilizzo di strumenti digitali.
Il percorso, calibrato sui diversi livelli di competenza degli studenti, prevede metodologie attive e cooperative, attività differenziate, peer tutoring e strategie di facilitazione per favorire la partecipazione e il successo formativo. L'obiettivo è consolidare le competenze matematiche, sviluppare autonomia nella risoluzione di problemi e potenziare la capacità di applicare gli strumenti matematici in contesti reali.

TIPOLOGIA INTERVENTO: PENSIERO COMPUTAZIONALE E CREATIVITÀ E CITTADINANZA DIGITALI

MODULO: "PENSIERO COMPUTAZIONALE, CREATIVITÀ E CITTADINANZA DIGITALE"

Il modulo è finalizzato allo sviluppo delle competenze digitali, del pensiero computazionale e della cittadinanza digitale attraverso attività laboratoriali innovative e collaborative. Gli studenti saranno guidati in percorsi di coding, problem solving e creatività digitale finalizzati alla realizzazione di prodotti multimediali e soluzioni tecnologiche semplici, stimolando capacità logiche, creative e progettuali.
Particolare attenzione sarà dedicata all'uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali, alla sicurezza online, alla gestione dell'identità digitale e alla riflessione critica sui linguaggi della rete e dei social media. Attraverso attività pratiche e cooperative, gli studenti acquisiranno competenze utili per
affrontare in modo attivo e responsabile la realtà digitale contemporanea.
Le attività saranno sviluppate con metodologie innovative basate sul learning by doing, sul cooperative learning e sul project work, favorendo inclusione, partecipazione attiva e sviluppo delle competenze trasversali.

TIPOLOGIA INTERVENTO: ATTIVITÀ RICREATIVE E LUDICHE

MODULO 1: "GIOCARE PER CRESCERE: ESPRESSIONE, RELAZIONE E CREATIVITÀ"

Il modulo è finalizzato a favorire la crescita personale e relazionale degli studenti attraverso attività espressive, artistiche, teatrali e musicali, promuovendo il benessere scolastico, l'inclusione e la partecipazione attiva. Il percorso utilizza il gioco, il teatro e la musica come strumenti educativi per sviluppare creatività, comunicazione, collaborazione, gestione delle emozioni e rispetto delle regole, valorizzando le potenzialità di ciascuno. Le attività, organizzate con metodologia laboratoriale e cooperativa, prevedono laboratori di teatro e musica, giochi di ruolo, attività creative, team building e percorsi di apprendimento esperienziale, anche in collaborazione con le risorse culturali del territorio. L'obiettivo è rafforzare le competenze trasversali, il senso di appartenenza alla comunità scolastica e la cittadinanza attiva, contribuendo alla formazione di un ambiente educativo inclusivo, partecipativo e orientato al successo formativo.

MODULO 2: "CREATIVITÀ, GIOCO E COMPETENZE SOCIALI"

Il modulo è finalizzato a promuovere il benessere scolastico, la socializzazione e lo sviluppo delle competenze trasversali attraverso attività ludiche, espressive, teatrali e musicali, valorizzando il gioco e le arti performative come strumenti educativi e di inclusione. Le attività comprenderanno laboratori di teatro e musica, giochi cooperativi, giochi di ruolo, escape room didattiche, team building e percorsi creativi, anche in collaborazione con le realtà culturali e sociali del territorio.

Il percorso, realizzato con metodologia laboratoriale e cooperativa, favorisce la partecipazione attiva, la creatività, la comunicazione efficace, la gestione delle emozioni e il lavoro di gruppo. L'obiettivo è rafforzare le competenze sociali e civiche, il senso di appartenenza alla comunità scolastica e territoriale, l'autostima e il benessere degli studenti, promuovendo un ambiente educativo inclusivo, dinamico e partecipativo.

MODULO 3: "LABORATORIO DELLE EMOZIONI: TEATRO, MUSICA E GIOCO COOPERATIVO"

Il modulo è finalizzato allo sviluppo delle competenze personali, sociali e relazionali degli studenti attraverso attività ludico-ricreative, teatrali, musicali ed espressive, volte a promuovere inclusione, partecipazione attiva e benessere scolastico. Le attività, organizzate in forma laboratoriale, favoriranno la collaborazione, la creatività, la comunicazione efficace, la gestione delle emozioni e il rispetto delle regole, valorizzando il contributo di ciascun partecipante.

Il percorso prevede laboratori di teatro educativo, musica d'insieme, giochi cooperativi, attività di team building e problem solving, anche in collaborazione con realtà culturali e associative del territorio. L'obiettivo è rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica, promuovere la cittadinanza attiva e sviluppare competenze trasversali utili alla crescita personale, sociale e formativa degli studenti.

TIPOLOGIA INTERVENTO: EDUCAZIONE MOTORIA; SPORT, GIOCO DIDATTICO

MODULO: "SPORT, GIOCO E BENESSERE ATTIVO"

Il modulo è finalizzato alla promozione del benessere psicofisico degli studenti attraverso attività motorie, sportive e ludico-didattiche, favorendo lo sviluppo delle competenze motorie, relazionali e sociali. Le attività comprenderanno giochi sportivi, percorsi di gioco-sport, esercitazioni individuali e di gruppo, circuiti motori e attività cooperative, orientate alla partecipazione attiva, al rispetto delle regole, al fair play e all'inclusione.

Il percorso, realizzato con metodologia laboratoriale e cooperativa, promuove corretti stili di vita, educazione alla salute e valorizzazione del movimento come strumento di crescita personale e sociale.

L'obiettivo è rafforzare le competenze trasversali, la collaborazione, il senso di responsabilità e il benessere degli studenti, favorendo la partecipazione attiva di tutti.

Possono presentare domanda di partecipazione gli studenti e le studentesse del nostro Istituto e qualora il numero delle iscrizioni dovesse essere superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione, dando precedenza alla data e all'ora di presentazione.
Sarà ammessa la partecipazione massima a due moduli, con frequenza obbligatoria.
Alla fine del percorso gli studenti riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.
I percorsi si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto, nel periodo novembre 2026 – maggio 2027.
Le attività didattico-formative saranno articolate secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.
Si precisa, altresì, che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni e di tutor interni alla scuola.
La domanda allegata, indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà pervenire brevi manu presso la segreteria dell'istituto o per Posta elettronica al seguente indirizzo**:** AGIS02400L@istruzione.it, **entro e non oltre il 07/11/2026.**
Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

Allegato:
1. Domanda di partecipazione.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Elisa Maria Enza Casalicchio
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

ALLEGATO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

AVVISO PER LA SELEZIONE DI STUDENTI PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO:
"Future Skills Lab: competenze per il domani"

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI -2026-884
CUP: C64D26002270007

Al Dirigente Scolastico
dell'IIS "E. Fermi"
Aragona

Il sottoscritto genitore/tutore _____

nato il_____ a_____ (____)

residente a _____ (____)

in via/piazza_____ n°_____ CAP_____

Telefono_____ Cell. _____ e-mail _____

Documento d'identità □ Carta d'identità n°_____

C.F._____ avendo letto l'avviso di selezione dei partecipanti al progetto "Future Skills Lab: competenze per il domani"

CHIEDE

che il/la proprio/a figlio/a _____

nato/a il_____ a_____ (___)

residente a_____ (___) in via/piazza_____

n. _____ CAP _____

codice fiscale_____

Documento d'identità □ Carta d'identità n°_____

Mail _____ Cellulare_____

ISCRITTO/A ALLA CLASSE _____ SEZIONE _____ INDIRIZZO _____

sia ammesso/a a partecipare al/ai sottoindicato/i modulo/i formativo/i, previsto/i dal progetto sopraindicato (scegliere max due moduli):

TIPOLOGIA INTERVENTO	TITOLO MODULO	N. ore	SEGNARE LA VOCE DI INTERESSE (MAX 2 PREFERENZE)
Lingua straniera inglese	English for Communication and Global Skills"	30	□
Lingua straniera inglese	"Speak English, Think Global"	30	□
Lingua straniera inglese	"Preparation for English Certification"	60	□
Lingua Madre	"Leggere il presente"	30	□
Lingua Madre	"Comunicazione digitale e media"	30	□
Matematica, scienze e tecnologie	"Data & Math Skills: leggere e interpretare il mondo"	30	□
Matematica, scienze e tecnologie	"MathLab: dati, logica e realtà"	30	□
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	"Pensiero computazionale creatività e cittadinanza digitali"	30	□
Attività ricreative e ludiche	"Giocare per crescere: espressione, relazione e creatività"	30	□
Attività ricreative e ludiche	"Creatività, gioco e competenze sociali"	30	□
Attività ricreative e ludiche	"Laboratorio delle emozioni:teatro, musica e gioco cooperative"	30	□
Educazione motoria; sport, gioco didattico	"Sport, gioco e benessere attivo"	30	□

Il/la sottoscritto/a dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione, si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.
Si precisa che l'IIS "E. FERMI" di Aragona, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MI le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

Il sottoscritto, presa visione dell'informativa sul trattamento dei propri dati personali e di quelli del/della proprio/a figlio/a, autorizza codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formativa previste dal progetto.

Data, Il genitore

_____

TUTELA DELLA PRIVACY:

- Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Lei/Voi forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del/dei Modulo/i formativo/i a cui suo/a figlio/a si iscrive.