

PROTOCOLLO DI ISTITUTO

PROTOCOLLO PER L'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Uso etico, consapevole e sicuro dell'IA nella scuola

Approvato dal Consiglio di Istituto

Delibera n. 19 del 30/06/2026 - Entrata in vigore: 01/07/2026





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“ENRICO FERMI”

Via Miniera Taccia Caci Pirandello s.n.c (ex ASI) – 92021 Aragona (AG)

Cod. mecc. AGIS02400L – Tel. 0922/602498

C.F. 93071340843 - e-mail: agis02400L@istruzione.it – Pec. agis02400L@pec.istruzione.it - sito: www.iisfermi.edu.it

ITI – SETTORE TECNOLOGICO

Cod. mecc. AGTF024015



IPSIA – SETTORI: SERVIZI – IND. E ART.

Cod. mecc. AGRI024018

PROTOCOLLO PER L'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n.19 del 30/06/2026

1. PERCHÉ QUESTO PROTOCOLLO

L'Intelligenza Artificiale entra nella nostra scuola. Questo PROTOCOLLO stabilisce come usarla in modo intelligente, etico e sicuro. Non siamo qui per vietare la tecnologia, ma per sfruttarla al meglio proteggendo studenti, docenti e personale.

Questo protocollo si basa su normative precise e vincolanti:

1. **AI Act europeo** - Il Regolamento UE sull'Intelligenza Artificiale che classifica i sistemi IA in base al rischio
2. **GDPR** - Il Regolamento UE 2016/679 sulla protezione dei dati personali, fondamentale quando si lavora con minori
3. **Legge 32/2025** - La normativa che adatta le regole europee al contesto italiano
4. **Linee guida MIM** - Le indicazioni specifiche del Ministero dell'Istruzione e del Merito per le scuole

I nostri principi non negoziabili

Prima la persona, poi la tecnologia

L'IA è uno strumento, non un sostituto. L'insegnante resta il punto di riferimento, il valutatore, il responsabile. Nessun algoritmo può prendere decisioni educative al posto delle persone.

Uguaglianza e inclusione

L'IA deve aiutare tutti, non creare nuove barriere. Monitoriamo costantemente i sistemi per individuare pregiudizi algoritmici che possono discriminare studenti in base a genere, origine, condizione sociale o altre caratteristiche.

Innovazione responsabile



L'obiettivo è sviluppare pensiero critico e competenze autentiche. L'IA non sostituisce l'impegno personale dello studente, non elimina la fatica dell'apprendimento. L'integrità accademica rimane sacra.

Chiarezza totale

Quando usi un sistema di IA devi saperlo. Come funziona, a cosa serve, perché lo usiamo: tutto deve essere comprensibile. Niente scatole nere, come richiede l'articolo 50 dell'AI Act.

Sicurezza e privacy dei dati

I dati personali, soprattutto quelli dei minori, sono protetti con massimo rigore. Ogni sistema IA deve rispettare il GDPR con approccio privacy by design e by default.

2. PAROLE CHIAVE: COSA SIGNIFICANO

- **Intelligenza Artificiale (IA)** Sistema automatizzato che opera con vari livelli di autonomia e genera output (previsioni, raccomandazioni, decisioni) che influenzano l'ambiente circostante.
- **Deployer (Utilizzatore)** La nostra scuola quando usa un sistema di IA sotto la propria responsabilità per scopi professionali ed educativi. Termine tecnico dell'AI Act (art. 3, par. 1, n. 4).
- **Sistema ad Alto Rischio** Sistema IA che può avere impatto significativo su diritti e opportunità fondamentali. Esempi: sistemi per valutare gli studenti, per ammettere a percorsi formativi, per monitorare comportamenti durante gli esami.durante esami.
- **Sorveglianza Umana** Il controllo costante da parte di persone (docenti, dirigente) su ciò che fa l'IA. L'essere umano monitora, guida e può sempre invalidare le decisioni dell'algoritmo. Non negoziabile.

A chi si applica questo protocollo

A tutti: Dirigente Scolastico, docenti, personale ATA, studenti e famiglie (per conoscenza). Vale per qualsiasi uso di IA fatto con reti e dispositivi della scuola o per attività scolastiche.

3. CHI FA COSA:RUOLI E RESPONSABILITÀ

Cosa fa il Dirigente Scolastico

- **Decide** - Autorizza quali sistemi IA adottare, verificando coerenza con il PTOF e questo protocollo
- **Garantisce** - Assicura il rispetto di tutte le norme, specialmente per sistemi ad alto rischio
- **Forma** - Organizza corsi di formazione continua per il personale sull'uso etico e tecnico dell'IA
- **Controlla** - Monitora l'impatto dei sistemi IA sulla comunità scolastica

Cosa fanno i Docenti

- **Mantengono il controllo** - La responsabilità pedagogica e valutativa resta sempre e solo loro. L'IA è un supporto, non un sostituto
- **Usano l'IA come strumento** - Per personalizzare la didattica, creare materiali, innovare metodi. Nel rispetto della libertà di insegnamento



- **Educano al pensiero critico** - Insegnano agli studenti a usare l'IA con consapevolezza, a riconoscere limiti e rischi (allucinazioni, bias, errori)
- **Sono trasparenti** - Informano studenti e famiglie su quali strumenti IA usano e come

Cosa fa il Personale Amministrativo (ATA e DSGA)

- **Ottimizza i processi** - Usa l'IA per gestione comunicazioni, organizzazione amministrativa, seguendo le direttive del Dirigente
- **Protegge i dati** - Applica principi di minimizzazione e riservatezza nel trattamento dati personali attraverso sistemi IA

Cosa fanno gli Studenti

- **Usano l'IA con onestà** - Se l'IA aiuta a fare un elaborato, lo dichiarano sempre al docente. Integrità accademica prima di tutto
- **Verificano le informazioni** - Non si fidano ciecamente. Controllano accuratezza, affidabilità e possibili bias di ciò che l'IA produce
- **Pensano criticamente** - Riconoscono le allucinazioni (output errati o inventati), validano le fonti prima di usare le informazioni
- **Segnalano problemi** - Se vedono output discriminatori, contenuti inappropriati o anomalie, informano subito docenti o Dirigente

4. IL SISTEMA A SEMAFORO: COSA PUOI FARE CON L'IA

Non tutti i sistemi IA sono uguali. Seguendo l'AI Act, classifichiamo in base al rischio. Più alto il rischio, più severe le regole.

● SEMAFORO ROSSO: VIETATO

Alcune pratiche sono inaccettabili perché violano diritti fondamentali. Vietate sempre, senza eccezioni (art. 5 AI Act).

- **Analisi delle emozioni** - È vietato usare IA per dedurre o analizzare stati emotivi di studenti o personale
- **Punteggio sociale** - È vietato classificare persone in base a comportamento sociale o caratteristiche personali, se ciò porta a trattamenti discriminatori
- **Sfruttamento vulnerabilità** - È vietato usare IA per manipolare comportamenti sfruttando età o fragilità delle persone
- **Manipolazione subliminale** - È vietato usare tecniche manipolative o ingannevoli per alterare comportamenti causando danni fisici o psicologici
- **Categorizzazione biometrica sensibile** - È vietato inferire da biometria dati sensibili come opinioni politiche, religione, orientamento sessuale

● SEMAFORO GIALLO: USA CON ATTENZIONE

Sistemi IA che possono impattare significativamente diritti e opportunità educative. Usabili solo seguendo procedure rigorose.

Rientrano qui i sistemi per:



- Determinare accesso o ammissione a percorsi formativi
- Valutare risultati dell'apprendimento
- Monitorare comportamento studenti durante prove

Protocollo obbligatorio per sistemi ad alto rischio

Se la scuola usa un sistema classificato ad alto rischio, deve seguire questo protocollo senza deroghe:

- Passo 1: Verifica conformità del fornitore - Il Dirigente acquisisce documentazione che attesta conformità all'AI Act: dichiarazione UE e istruzioni d'uso dettagliate.
- Passo 2: Valutazione d'impatto (DPIA + FRIA) - Prima di usare il sistema, obbligatorie due valutazioni: DPIA (protezione dati, GDPR) e FRIA (diritti fondamentali, AI Act). Analisi approfondita dei rischi per equità, non discriminazione, opportunità educative.
- Passo 3: Sorveglianza umana sempre attiva - Una persona (docente, commissione, dirigente) deve monitorare costantemente il sistema. La decisione finale spetta SEMPRE all'essere umano, mai all'algoritmo. Non negoziabile.
- Passo 4: Uso conforme alle istruzioni - Il personale usa il sistema seguendo scrupolosamente le istruzioni del produttore e le direttive interne. Garantisce funzionamento corretto e sicurezza.
- Passo 5: Informazione completa agli interessati - Studenti e famiglie informati in modo chiaro e completo: cosa fa il sistema, come funziona, perché lo usiamo, come influenza decisioni che li riguardano.

● SEMAFORO VERDE: USA LIBERAMENTE (MA CON TRASPARENZA)

La maggior parte degli strumenti IA per supporto didattico, ricerca informazioni, creazione contenuti, efficienza amministrativa. Uso incoraggiato, rispettando principi generali di trasparenza, etica e tutela dati.

Esempi comuni:

- Assistenti di scrittura e correzione
- Generatori di immagini per materiali didattici
- Traduttori automatici
- Sistemi di ricerca e organizzazione informazioni
- Tool per efficienza amministrativa

5. PROTEZIONE DATI:

I dati personali, specialmente quelli dei minori, sono intoccabili. Massima tutela in conformità totale al GDPR.

Principi base (art. 5 GDPR)

Ogni trattamento dati con IA deve rispettare:



-
- Liceità, correttezza, trasparenza - Tutto alla luce del sole
 - Limitazione finalità - Dati raccolti per scopi precisi e dichiarati
 - Minimizzazione - Solo i dati strettamente necessari
 - Esattezza - Dati corretti e aggiornati
 - Limitazione conservazione - Non conserviamo più del necessario
 - Integrità e riservatezza - Sicurezza massima

Privacy by Design e by Default

Selezioniamo solo sistemi IA che integrano protezione dati fin dalla progettazione e per impostazione predefinita. Trattiamo solo dati essenziali per ogni specifica finalità educativa o amministrativa.

Informativa agli interessati

Forniamo sempre informativa chiara, concisa e comprensibile sul trattamento dati personali da parte di sistemi IA (art. 13-14 GDPR). Niente gergo tecnico: informazione accessibile a tutti.

Tutela rafforzata per i minori

Il GDPR considera i minori soggetti vulnerabili meritevoli di specifica protezione. Massima attenzione quando trattiamo loro dati. Se necessario, richiediamo consenso di chi esercita responsabilità genitoriale.

Diritto di non partecipazione

Studenti e famiglie possono rifiutare che i dati personali siano usati per addestrare modelli IA. Il rifiuto non pregiudica in alcun modo l'accesso ai servizi educativi e agli strumenti didattici. Diritto garantito e gestito chiaramente.

6. FORMAZIONE: IMPARARE A USARE L'IA

L'alfabetizzazione sull'IA (AI literacy) è priorità strategica. Non si può usare bene ciò che non si capisce.

Promuoviamo formazione continua per personale e studenti, inserita nel PTOF. Obiettivo: competenze per uso consapevole, critico e sicuro dell'IA. Aspetti tecnici, etici, pedagogici, normativi. Sviluppiamo alfabetizzazione mediatica e pensiero critico per creare cultura della responsabilità condivisa, come richiede l'art. 4 dell'AI Act.

7. CONTROLLO E AGGIORNAMENTO

Il Dirigente Scolastico, con Collegio Docenti e Consiglio di Istituto, monitora costantemente applicazione di questo documento e impatto dei sistemi IA sulla comunità scolastica.



Questo documento è vivo: lo revisioniamo periodicamente e ogni volta che cambiano normative o tecnologie. Obiettivo: rimanere sempre adeguati, pertinenti, efficaci.

8. QUANDO ENTRA IN VIGORE

Questo protocollo entra in vigore il 01/07/2026