



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“ENRICO FERMI”

Via Miniera Taccia Caci Pirandello s.n.c (ex ASI) – 92021 Aragona (AG)

Cod. mecc. AGIS02400L – Tel. 0922/602498

C.F. 93071340843 - e-mail: agis02400L@istruzione.it – Pec. agis02400L@pec.istruzione.it - sito: www.iissfermi.edu.it

ITI – SETTORE TECNOLOGICO

Cod. mecc. AGTF024015



IPSIA – SETTORI: SERVIZI – IND. E ART.

Cod. mecc. AGRI024018



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Agli interessati

All'Albo on-line

All'Amministrazione trasparente

Al sito web

*Agli atti del fascicolo di cui al
progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI -2026-884*

PIANO ESTATE 2026 -2027

OGGETTO	Avviso di selezione per il conferimento di incarichi del progetto Fondi Strutturali -Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 - Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – interventi di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito dell'11 maggio 2026, n.79 - Avviso pubblico AOOGABMI Prot.n.112894 dell'11/05/2026 - “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027. Denominazione progetto: “Future Skills Lab: competenze per il domani” Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI -2026-884 CUP: C64D26002270007
---------	---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

SEDI ASSOCIATE: **FAVARA** via Che Guevara Tel. 0922/31328 - Cod. mecc. AGRI024029 - AGRI02452P (serale)

RACALMUTO Via Filippo Villa Tel. 0922/948670 - Cod. mecc. AGRI02403A



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO il Decreto Ministeriale n° 79 dell'11 maggio 2026 "Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";
- VISTO l'avviso Prot.n. 112894 dell'11 maggio 2026, "Piano Estate", Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTO la candidatura del progetto "Future Skills Lab: competenze per il domani" inoltrato da questa Istituzione Scolastica in data 28/05/2026;
- VISTO il Decreto Direttoriale n. 37 del 15 giugno 2026 - Approvazione graduatorie definitive relative all'avviso Prot. n.112894 dell'11 maggio 2026, "Piano Estate" Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Obiettivo Specifico ESO4.6 Azione ESO4.6. A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – Sottoazione ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti);
- VISTA la nota autorizzativa prot. AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto relative all'approvazione ed attuazione del progetto;
- VISTO il P.T.O.F. 2025-28;
- VISTO il Programma Annuale E.F. 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 6 del 12 febbraio 2026;
- VISTO il proprio Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 12082 dell'1/07/2026;
- VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI", "TUTOR" e "REFERENTE PER LA VALUTAZIONE" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi individuali a diverse figure professionali (esperti, tutor, referente per la valutazione) per l'attuazione del Progetto "Future Skills Lab: competenze per il domani" Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI -2026-884.CUP: C64D26002270007;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento, la Dott.ssa Elisa Maria Enza Casalicchio, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la D.S. Dott.ssa Elisa Maria Enza Casalicchio ha dichiarato che non sussistono in atto situazioni di conflitto di interessi e che, nel caso in cui, in fase di realizzazione del progetto, dovessero insorgere situazioni di conflitto, anche potenziale, di interesse, si asterrà dal partecipare all'adozione di decisioni o svolgere attività inerenti alle sue mansioni, ai sensi dell'art. 7 del DPR 62/2013;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

INDICE

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento dei seguenti incarichi:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

TIPOLOGIA INTERVENTO	Titolo modulo	N. ore	Compenso orario Esperti	Compenso orario Tutor
Lingua straniera inglese	English for Communication and Global Skills”	30	€ 70	€ 30
Lingua straniera inglese	“Speak English, Think Global”	30	€ 70	€ 30
Lingua straniera inglese	“Preparation for English Certification”	60	€ 70	€ 30
Lingua Madre	“Leggere il presente”	30	€ 70	€ 30
Lingua Madre	“Comunicazione digitale e media”	30	€ 70	€ 30
Matematica, scienze e tecnologie	“Data & Math Skills: leggere e interpretare il mondo”	30	€ 70	€ 30
Matematica, scienze e tecnologie	“MathLab: dati, logica e realtà”	30	€ 70	€ 30
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	“Pensiero computazionale creatività e cittadinanza digitali”	30	€ 70	€ 30
Attività ricreative e ludiche	“Giocare per crescere: espressione, relazione e creatività”	30	€ 70	€ 30
Attività ricreative e ludiche	“Creatività, gioco e competenze sociali”	30	€ 70	€ 30
Attività ricreative e ludiche	"Laboratorio delle emozioni: teatro, musica e gioco cooperativo”	30	€ 70	€ 30
Educazione motoria; sport, gioco didattico	“Sport, gioco e benessere attivo”	30	€ 70	€ 30

Referente per la valutazione	n. ore 120	Compenso orario € 19,25
-------------------------------------	-------------------	--------------------------------

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento dei compiti di seguito declinati.

Compiti dell’esperto

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo -didattico;
- definire la programmazione didattica delle attività e i test di valutazione della stessa in collaborazione con il tutor, tenendo conto delle indicazioni fornite dai consigli di classe e dal dipartimento interessato;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- accettare e rispettare il calendario predisposto dall'Istituto;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche presso l'aula o il laboratorio assegnato nei giorni e nelle ore definiti nel calendario;
- elaborare e fornire ai corsisti schede di lavoro, materiale di approfondimento attinente agli obiettivi didattici del progetto e a inserire in forma digitale nella piattaforma;
- predisporre ed effettuare, alla fine di ogni modulo, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo, da inserire in forma digitale nella piattaforma;
- consegnare il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività ai fini dell'archiviazione.

Compiti del tutor

- accettare e rispettare il calendario predisposto dall'Istituto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda anagrafica studente;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti si riduce al di sotto di 9 per due volte consecutive;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli studenti in caso di assenza ingiustificata;
- compilare le sezioni relative alla struttura del Piano nella piattaforma informatica ministeriale;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento in piattaforma dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione.

Compiti del referente per la valutazione

- Cooperare con i tutor e gli esperti al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex post, l'andamento e gli esiti degli interventi;
- Curare che tutti i percorsi formativi prevedano sempre momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:
 - verificare le competenze in ingresso dei discenti;
 - accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
 - promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
 - riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e restituire ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
- Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti;
- Curare l'inserimento dei dati all'interno del sistema informativo per la parte di propria competenza;
- Predisporre strumenti per monitorare i risultati;
- Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti.

Per ogni ulteriore utile informazione circa i compiti che le predette figure dovranno svolgere si fa riferimento alla normativa riguardante l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei ed alla legislazione connessa, che i destinatari degli incarichi sono tenuti a conoscere.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

3. Descrizione dei Moduli

TIPOLOGIA INTERVENTO: LINGUA STRANIERA INGLESE

MODULO 1: “ENGLISH FOR COMMUNICATION AND GLOBAL SKILLS”

Il modulo è finalizzato al recupero e al potenziamento delle competenze di base in lingua inglese mediante un approccio laboratoriale, comunicativo e inclusivo. Le attività saranno orientate allo sviluppo delle abilità di listening, speaking, reading e vocabulary, attraverso conversazioni guidate, role play, simulazioni di situazioni reali, attività CLIL semplificate e utilizzo di strumenti digitali. L'intervento sarà calibrato sui diversi livelli di partenza degli studenti, adottando metodologie didattiche inclusive, strategie di scaffolding e strumenti compensativi per favorire la partecipazione attiva, l'autonomia comunicativa e il successo formativo, in coerenza con gli obiettivi di internazionalizzazione della scuola e di sviluppo delle competenze linguistiche.

MODULO 2: “SPEAK ENGLISH, THINK GLOBAL”

Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese attraverso un approccio pratico, laboratoriale e orientato all'uso autentico della lingua. Le attività saranno finalizzate allo sviluppo delle abilità di listening, speaking, reading e vocabulary, mediante conversazioni guidate, role play, simulazioni di contesti reali, attività CLIL, utilizzo di materiali autentici e strumenti digitali. Il percorso promuove l'acquisizione di autonomia comunicativa e lo sviluppo delle competenze trasversali (global skills), quali collaborazione, problem solving e capacità di interazione in contesti multiculturali. Le attività saranno realizzate con metodologie innovative e cooperative, favorendo partecipazione attiva, motivazione e inclusione, in coerenza con gli obiettivi di internazionalizzazione della scuola e di preparazione degli studenti ai contesti di studio, lavoro e mobilità europea.

MODULO 3: “SPEAK ENGLISH, THINK GLOBAL”

Il modulo è finalizzato alla preparazione degli studenti al conseguimento di una certificazione linguistica internazionale di livello B1/B2 del QCER (Cambridge, Trinity o equivalente), attraverso il potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese. Le attività saranno orientate allo sviluppo delle abilità di listening, speaking, reading e writing mediante esercitazioni mirate, simulazioni delle prove d'esame, conversazioni guidate, attività di produzione scritta e utilizzo di materiali autentici e strumenti digitali.

Il percorso, realizzato con metodologia laboratoriale e cooperativa, mira a consolidare lessico, strutture grammaticali e strategie utili per affrontare con successo gli esami di certificazione, promuovendo autonomia comunicativa, motivazione allo studio della lingua inglese e competenze spendibili nei percorsi di studio, nel mondo del lavoro e nei contesti di mobilità internazionale.

TIPOLOGIA INTERVENTO: LINGUA MADRE

MODULO 1: “LEGGERE IL PRESENTE”

Il modulo è finalizzato al recupero e al consolidamento delle competenze linguistiche di base in lingua italiana, con particolare riferimento alle abilità richieste dalle prove INVALSI, attraverso un approccio laboratoriale, inclusivo e orientato allo sviluppo della comprensione del testo. Le attività saranno rivolte al potenziamento delle capacità di lettura, analisi e interpretazione di testi di diversa tipologia, mediante esercitazioni guidate, simulazioni delle prove, attività di riflessione linguistica e utilizzo di mappe concettuali, supporti digitali e strategie di facilitazione.

Il percorso, calibrato sui diversi livelli di competenza degli studenti, prevede metodologie attive e cooperative, attività di peer tutoring e interventi personalizzati per favorire la partecipazione, l'autonomia e il successo formativo. L'obiettivo è sviluppare competenze di lettura critica, comprensione



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

e uso consapevole della lingua, migliorando le prestazioni nelle prove standardizzate e nelle attività di studio.

MODULO2: “COMUNICAZIONE DIGITALE E MEDIA”

Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua italiana attraverso l'educazione alla comunicazione digitale e ai media, sviluppando la capacità di comprendere, analizzare e produrre testi efficaci nei diversi contesti comunicativi. Le attività saranno orientate all'uso consapevole dei linguaggi della comunicazione digitale, alla lettura critica delle informazioni online, al riconoscimento delle fake news e alla produzione di contenuti testuali e multimediali, mediante laboratori di scrittura, analisi di articoli, social media, podcast e strumenti digitali.

Il percorso, realizzato con metodologia laboratoriale e cooperativa, promuove il pensiero critico, la cittadinanza digitale e l'uso responsabile delle tecnologie, favorendo lo sviluppo delle competenze di comprensione, scrittura, argomentazione e comunicazione. L'obiettivo è rafforzare le abilità linguistiche e digitali degli studenti, migliorandone la capacità di comunicare in modo efficace, consapevole e responsabile nei diversi contesti scolastici, sociali e professionali.

TIPOLOGIA INTERVENTO: MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE

MODULO 1: “DATA & MATH SKILLS: LEGGERE E INTERPRETARE IL MONDO”

Il modulo è finalizzato al recupero e al consolidamento delle competenze di base in matematica, con particolare riferimento alle abilità richieste dalle prove INVALSI, attraverso un approccio laboratoriale, pratico e inclusivo. Le attività saranno orientate allo sviluppo del pensiero logico, critico e analitico, mediante esercitazioni di problem solving, analisi e interpretazione di dati, grafici e tabelle, elementi di statistica e probabilità, giochi matematici e utilizzo di strumenti digitali.

Il percorso, calibrato sui diversi livelli di partenza degli studenti, prevede metodologie cooperative, peer tutoring e strategie di facilitazione per favorire la partecipazione attiva e il successo formativo. L'obiettivo è consolidare le competenze matematiche, sviluppare l'autonomia nella risoluzione di problemi e potenziare la capacità di interpretare dati e informazioni in contesti reali.

MODULO 2: “MATHLAB: DATI, LOGICA E REALTÀ”

Il modulo è finalizzato al recupero e al consolidamento delle competenze di base in matematica, con particolare riferimento alle abilità richieste dalle prove INVALSI, attraverso un approccio laboratoriale, pratico e inclusivo. Le attività saranno orientate allo sviluppo del pensiero logico e critico, del problem solving e della capacità di interpretare dati, grafici e tabelle, mediante esercitazioni progressive, giochi matematici, attività di statistica e probabilità e utilizzo di strumenti digitali.

Il percorso, calibrato sui diversi livelli di competenza degli studenti, prevede metodologie attive e cooperative, attività differenziate, peer tutoring e strategie di facilitazione per favorire la partecipazione e il successo formativo. L'obiettivo è consolidare le competenze matematiche, sviluppare autonomia nella risoluzione di problemi e potenziare la capacità di applicare gli strumenti matematici in contesti reali.

TIPOLOGIA INTERVENTO: PENSIERO COMPUTAZIONALE E CREATIVITÀ E CITTADINANZA DIGITALI

MODULO: “PENSIERO COMPUTAZIONALE, CREATIVITÀ E CITTADINANZA DIGITALE”

Il modulo è finalizzato allo sviluppo delle competenze digitali, del pensiero computazionale e della cittadinanza digitale attraverso attività laboratoriali innovative e collaborative. Gli studenti saranno guidati in percorsi di coding, problem solving e creatività digitale finalizzati alla realizzazione di



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

prodotti multimediali e soluzioni tecnologiche semplici, stimolando capacità logiche, creative e progettuali.

Particolare attenzione sarà dedicata all'uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali, alla sicurezza online, alla gestione dell'identità digitale e alla riflessione critica sui linguaggi della rete e dei social media. Attraverso attività pratiche e cooperative, gli studenti acquisiranno competenze utili per

affrontare in modo attivo e responsabile la realtà digitale contemporanea.

Le attività saranno sviluppate con metodologie innovative basate sul learning by doing, sul cooperative learning e sul project work, favorendo inclusione, partecipazione attiva e sviluppo delle competenze trasversali.

TIPOLOGIA INTERVENTO: ATTIVITÀ RICREATIVE E LUDICHE

MODULO 1: "GIOCARRE PER CRESCERE: ESPRESSIONE, RELAZIONE E CREATIVITÀ"

Il modulo è finalizzato a favorire la crescita personale e relazionale degli studenti attraverso attività espressive, artistiche, teatrali e musicali, promuovendo il benessere scolastico, l'inclusione e la partecipazione attiva. Il percorso utilizza il gioco, il teatro e la musica come strumenti educativi per sviluppare creatività, comunicazione, collaborazione, gestione delle emozioni e rispetto delle regole, valorizzando le potenzialità di ciascuno. Le attività, organizzate con metodologia laboratoriale e cooperativa, prevedono laboratori di teatro e musica, giochi di ruolo, attività creative, team building e percorsi di apprendimento esperienziale, anche in collaborazione con le risorse culturali del territorio. L'obiettivo è rafforzare le competenze trasversali, il senso di appartenenza alla comunità scolastica e la cittadinanza attiva, contribuendo alla formazione di un ambiente educativo inclusivo, partecipativo e orientato al successo formativo.

MODULO 2: "CREATIVITÀ, GIOCO E COMPETENZE SOCIALI"

Il modulo è finalizzato a promuovere il benessere scolastico, la socializzazione e lo sviluppo delle competenze trasversali attraverso attività ludiche, espressive, teatrali e musicali, valorizzando il gioco e le arti performative come strumenti educativi e di inclusione. Le attività comprenderanno laboratori di teatro e musica, giochi cooperativi, giochi di ruolo, escape room didattiche, team building e percorsi creativi, anche in collaborazione con le realtà culturali e sociali del territorio.

Il percorso, realizzato con metodologia laboratoriale e cooperativa, favorisce la partecipazione attiva, la creatività, la comunicazione efficace, la gestione delle emozioni e il lavoro di gruppo. L'obiettivo è rafforzare le competenze sociali e civiche, il senso di appartenenza alla comunità scolastica e territoriale, l'autostima e il benessere degli studenti, promuovendo un ambiente educativo inclusivo, dinamico e partecipativo.

MODULO 3: "LABORATORIO DELLE EMOZIONI: TEATRO, MUSICA E GIOCO COOPERATIVO"

Il modulo è finalizzato allo sviluppo delle competenze personali, sociali e relazionali degli studenti attraverso attività ludico-ricreative, teatrali, musicali ed espressive, volte a promuovere inclusione, partecipazione attiva e benessere scolastico. Le attività, organizzate in forma laboratoriale, favoriranno la collaborazione, la creatività, la comunicazione efficace, la gestione delle emozioni e il rispetto delle regole, valorizzando il contributo di ciascun partecipante.

Il percorso prevede laboratori di teatro educativo, musica d'insieme, giochi cooperativi, attività di team building e problem solving, anche in collaborazione con realtà culturali e associative del territorio. L'obiettivo è rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica, promuovere la cittadinanza attiva e sviluppare competenze trasversali utili alla crescita personale, sociale e formativa degli studenti.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

TIPOLOGIA INTERVENTO: EDUCAZIONE MOTORIA; SPORT, GIOCO DIDATTICO

MODULO: “SPORT, GIOCO E BENESSERE ATTIVO”

Il modulo è finalizzato alla promozione del benessere psicofisico degli studenti attraverso attività motorie, sportive e ludico-didattiche, favorendo lo sviluppo delle competenze motorie, relazionali e sociali. Le attività comprenderanno giochi sportivi, percorsi di gioco-sport, esercitazioni individuali e di gruppo, circuiti motori e attività cooperative, orientate alla partecipazione attiva, al rispetto delle regole, al fair play e all'inclusione.

Il percorso, realizzato con metodologia laboratoriale e cooperativa, promuove corretti stili di vita, educazione alla salute e valorizzazione del movimento come strumento di crescita personale e sociale. L'obiettivo è rafforzare le competenze trasversali, la collaborazione, il senso di responsabilità e il benessere degli studenti, favorendo la partecipazione attiva di tutti.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “Partecipanti”) che, alla data di scadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. La valutazione delle candidature avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi deliberati dagli organi collegiali e di seguito specificati. A ciascun candidato verrà assegnato un solo incarico.
In caso di assenza candidature il D.S. potrà decidere di conferire:
 - fino a n. 2 incarichi di tipologia diversa (esperto-tutor- referente valutazione);
 - più incarichi anche di tipologie di intervento diverse.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI

Laurea magistrale - vecchio ordinamento oppure laurea specialistica	5 punti
Laurea di primo livello	3 punti
Esperienza di docenza nelle scuole secondarie di secondo grado nel settore di pertinenza (1)	Punti 1 per ogni anno (Max. punti 10)
Esperienze di docenza nei PON/POR/POC/PNRR nel settore di pertinenza rivolto agli studenti	Punti 1 per ogni esperienza (Max. punti 12)
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza (2)	Punti 1 per ogni anno (Max. punti 3)
Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento (3)	Punti 1 per ogni titolo (Max. punti 6)
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	Punti 1 per ogni pubblicazione (Max. punti 4)
Partecipazione alla progettazione ex ante	Punti 10
Proposta progettuale	Max 20

- Viene valutato il servizio di insegnamento prestato per almeno 180 giorni per ogni anno scolastico nelle scuole statali, paritarie o legalmente riconosciute. L'insegnamento prestato in più Istituzioni (scuole) nello stesso anno scolastico viene valutato una sola volta.
- Viene valutato il servizio di insegnamento prestato per almeno 180 giorni per ogni anno accademico nelle Università statali, paritarie o legalmente riconosciute. L'insegnamento prestato in più Istituzioni (università) nello stesso anno accademico viene valutato una sola volta.
- Saranno considerate solo le seguenti tipologie di titoli: a) Partecipazione a corsi di formazione, di aggiornamento e seminari nel settore di pertinenza, b) corsi di specializzazione e perfezionamento post-universitari attinenti, c) dottorato di ricerca attinente, d) Master attinente, e) ECDL/ICDL.

PROPOSTA PROGETTUALE (DA COMPILARE SECONDO MODELLO ALLEGATO C)

	Valutazione	Punteggio
D1) Coerenza della proposta progettuale con le finalità, i contenuti e le metodologie previste dalla tipologia di intervento cui la candidatura si riferisce	non coerente	0
	sufficientemente coerente	1-3
	pienamente coerente	4-5
D2) Adeguatezza del piano di svolgimento del percorso, dei materiali didattici e degli strumenti proposti con gli obiettivi del modulo cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	1-3
	pienamente adeguato	4-5
D3) Adeguatezza della programmazione, struttura in fasi, articolazione con gli obiettivi del modulo cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	1-3
	pienamente adeguato	4-5
D4) Adeguatezza della programmazione, dell'articolazione e dell'organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del modulo cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	1-3
	pienamente adeguato	4-5
		(MAX 20 PUNTI)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR	
Laurea magistrale - vecchio ordinamento oppure laurea specialistica	5 punti
Laurea di primo livello	3 punti
Diploma	2 punti
Anzianità di servizio di insegnamento (1)	Punti 1 per ogni anno (Max punti 10)
Esperienze pregresse di tutoraggio nei PON/POR/POC/PNRR nel settore di pertinenza e nella scuola secondaria di secondo grado	Punti 2 per ogni esperienza di tutoraggio (Max punti 16)
Esperienze di docenza in progetti del settore di pertinenza e nella scuola secondaria di secondo grado	Punti 1 per ogni esperienza di docenza (Max punti 10)
Esperienze lavorative coerenti con l'incarico da conferire (partecipazione commissioni, attività laboratoriali, ...)	Punti 1 per ogni incarico (Max punti 7)
Competenze informatiche certificate	Punti 1 per ogni titolo (Max punti 2)

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	
Laurea magistrale - vecchio ordinamento oppure laurea specialistica	5 punti
Laurea di primo livello	3 punti
Incarichi pregressi di facilitatore/referente alla valutazione	2 punto per ogni incarico (Max 6 punti)
Esperienza di referente per la valutazione nel nucleo di valutazione interno	1 punto per ogni incarico (Max 8 punti)
Esperienza Comitato di valutazione	2 punto per ogni incarico (Max 8 punti)
Competenze informatiche certificate	1 punto per ogni titolo (Max 2 punti)
Incarico di Esperto/Tutor in precedenti Progetti PON/POR/POC/PNRR	1 punto per ogni incarico (Max punti 5)
Esperienza di progettazione PON/POR/POC/PNRR	1 punto per ogni incarico (Max punti 5)
Esperienza di gestione di piattaforme PON/POR/POC/PNRR	1 punto per ogni incarico (Max punti 5)
Collaborazione Dirigenza	1 punto per ogni incarico (Max punti 6)

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico decorrerà dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico e dovrà



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

concludersi entro e non oltre il 31/12/2027.

2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo di cui all'articolo 1 sarà liquidato dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo registro (Rilevazione presenze e attività) sulle ore effettivamente svolte, compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli aspiranti all'incarico dovranno far pervenire istanza secondo il modello *Allegato A* in carta semplice indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IIS "E. Fermi" di Aragona entro le ore 12:00 del 29/07/2026 all'Ufficio di segreteria – settore protocollo – di questa Istituzione Scolastica.

Modalità di presentazione dell'istanza:

Posta elettronica al seguente indirizzo: AGIS02400L@ISTRUZIONE.IT con oggetto: - **Istanza selezione Esperto/Tutor/referente valutazione Progetto PON/FSE ESO4.6.A4.A "Future Skills Lab: competenze per il domani"- cognome e nome -**

1. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi legati o a errato invio e/o ricezione della e-mail.
2. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.
3. Non saranno ammessi curricula scritti a mano.
4. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.
5. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
6. La domanda di partecipazione, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - a. Curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente avviso, contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, con evidenziazione dei titoli e delle esperienze professionali oggetto di valutazione;
 - b. Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità e di conflitto d'interesse (all. B);
 - c. Proposta progettuale (all. C).
7. Ciascun documento di cui al comma 6 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
8. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
9. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
10. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
11. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. Le candidature saranno valutate da una apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Alla Commissione, composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione, compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
 - b) ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL;
 - c) ove non sussistano professionalità interne di cui ai punti sub a) - b), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Il titolare del trattamento dei dati è l'I.I.S. "E. FERMI" di Aragona nella persona del Dirigente Scolastico Dott.ssa Elisa Maria Enza Casalicchio, con sede in Via Miniera Taccia Caci Pirandello s.n.c. 92021 Aragona, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo pec: AGIS02400L@PEC.ISTRUZIONE.IT.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della protezione dei dati è VARGIU SCUOLA Srls con sede in Assemini (CA) Via dei Tulipani 7/9, nella persona del Dott. Antonio Vargiu Mail dpo@vargiuscuola.it. In caso di controversie, il Foro competente è quello di Agrigento.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato.

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è la Dott.ssa Elisa Maria Enza Casalicchio, in qualità di D.S, e-mail istituzionale AGIS02400L@ISTRUZIONE.IT

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, sul sito web www.iissfermi.edu.it nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Elisa Maria Enza Casalicchio

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ALLEGATO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

alla selezione per personale docente interno all'istituzione scolastica e/o personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime) e/o personale di altra Pubblica Amministrazione e al personale esterno cui conferire **incarichi individuali di esperti, tutor e valutatore** strettamente connessi ed essenziali alla realizzazione del progetto Fondi Strutturali -Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 - Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sottoscrizione ESO4.6.A4A – interventi di cui al Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n.79 - Avviso pubblico AOOGABMI Prot.n.112894 dell'11/05/2026 - "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

Denominazione progetto: "Future Skills Lab: competenze per il domani"

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI -2026-884

CUP: C64D26002270007

Al Dirigente Scolastico
dell'IIS "E. Fermi"
Aragona

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____ Provincia di _____

Via/Piazza _____ n. _____

Codice Fiscale _____

in qualità di:

☐ personale interno alla Istituzione scolastica

☐ personale interno ad altra Istituzione scolastica (cd collaborazioni plurime)
(indicare l'istituzione di appartenenza) _____

☐ personale di altra Pubblica Amministrazione/personale esterno
(indicare l'amministrazione di appartenenza) _____



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto nel/i ruolo/i e per il/i percorso/i indicati nella seguente tabella:

TIPOLOGIA INTERVENTO	Titolo modulo	N. ore	Esperto	Tutor
Lingua straniera inglese	English for Communication and Global Skills	30	☐	☐
Lingua straniera inglese	"Speak English, Think Global"	30	☐	☐
Lingua straniera inglese	"Preparation for English Certification"	60	☐	☐
Lingua Madre	"Leggere il presente"	30	☐	☐
Lingua Madre	"Comunicazione digitale e media"	30	☐	☐
Matematica, scienze e tecnologie	"Data & Math Skills: leggere e interpretare il mondo"	30	☐	☐
Matematica, scienze e tecnologie	"MathLab: dati, logica e realtà"	30	☐	☐
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	"Pensiero computazionale creatività e cittadinanza digitali"	30	☐	☐
Attività ricreative e ludiche	"Giocare per crescere: espressione, relazione e creatività"	30	☐	☐
Attività ricreative e ludiche	"Creatività, gioco e competenze sociali"	30	☐	☐
Attività ricreative e ludiche	"Laboratorio delle emozioni: teatro, musica e gioco cooperative"	30	☐	☐
Educazione motoria; sport, gioco didattico	"Sport, gioco e benessere attivo"	30	☐	☐

Referente per la valutazione	n. 120 ore	☐
------------------------------	------------	--------------------------



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI			
Titoli di accesso: Possesso di laurea		A cura del Candidato	A cura della Commissione
Laurea magistrale - vecchio ordinamento oppure laurea specialistica	5 punti		
Laurea di primo livello	3 punti		
Esperienza di docenza nelle scuole secondarie di secondo grado nel settore di pertinenza (1)	Punti 1 per ogni anno (Max. punti 10)		
Esperienze di docenza nei PON/POR/POC/PNRR nel settore di pertinenza rivolto agli studenti	Punti 1 per ogni esperienza (Max. punti 12)		
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza (2)	Punti 1 per ogni anno (Max. punti 3)		
Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento (3)	Punti 1 per ogni titolo (Max. punti 6)		
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	Punti 1 per ogni pubblicazione (Max. punti 4)		
Partecipazione alla progettazione ex ante	Punti 10		
Proposta progettuale	Max Punti 20		
	TOTALE		
- Viene valutato il servizio di insegnamento prestato per almeno 180 giorni per ogni anno scolastico nelle scuole statali, paritarie o legalmente riconosciute. L'insegnamento prestato in più Istituzioni (scuole) nello stesso anno scolastico viene valutato una sola volta. - Viene valutato il servizio di insegnamento prestato per almeno 180 giorni per ogni anno accademico nelle Università statali, paritarie o legalmente riconosciute. L'insegnamento prestato in più Istituzioni (università) nello stesso anno accademico viene valutato una sola volta. - Saranno considerate solo le seguenti tipologie di titoli: a) Partecipazione a corsi di formazione, di aggiornamento e seminari nel settore di pertinenza, b) corsi di specializzazione e perfezionamento post-universitari attinenti, c) dottorato di ricerca attinente, d) Master attinente, e) ECDL/ICDL.			



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR

		A cura del Candidato	A cura della Commissione
Laurea magistrale - vecchio ordinamento oppure laurea specialistica	5 punti		
Laurea di primo livello	3 punti		
Diploma	2 punti		
Anzianità di servizio di insegnamento	Punti 1 per ogni anno (Max punti 10)		
Esperienze pregresse di tutoraggio nei PON/POR/POC/PNRR nel settore di pertinenza e nella scuola secondaria di secondo grado	Punti 2 per ogni esperienza di tutoraggio (Max punti 16)		
Esperienze di docenza in progetti del settore di pertinenza e nella scuola secondaria di secondo grado	Punti 1 per ogni esperienza di docenza (Max punti 10)		
Esperienze lavorative coerenti con l'incarico da conferire (partecipazione commissioni, attività laboratoriali, ...)	Punti 1 per ogni incarico (Max punti 7)		
Competenze informatiche certificate	Punti 1 per ogni titolo (Max punti 2)		
	TOTALE		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

CRITERI DI SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Titoli di accesso: Possesso di laurea		A cura del Candidato	A cura della Commissione
Laurea magistrale - vecchio ordinamento oppure laurea specialistica	5 punti		
Laurea di primo livello	3 punti		
Incarichi pregressi di facilitatore/referente alla valutazione	2 punti per ogni incarico (Max 6 punti)		
Esperienza di referente per la valutazione nel nucleo di valutazione interno	1 punto per ogni incarico (Max 8 punti)		
Esperienza Comitato di valutazione	2 punti per ogni incarico (Max 8 punti)		
Competenze informatiche certificate	1 punto per ogni titolo (Max 2 punti)		
Incarico di Esperto/Tutor in precedenti Progetti PON/POR/POC/PNRR	1 punto per ogni incarico (Max punti 5)		
Esperienza di progettazione PON/POR/POC/PNRR	1 punto per ogni incarico (Max punti 5)		
Esperienza di gestione di piattaforme PON/POR/POC/PNRR	1 punto per ogni incarico (Max punti 5)		
Collaborazione Dirigenza	1 punto per ogni incarico (Max punti 6)		
	TOTALE		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Elenco dei titoli culturali e professionali dichiarati nel CV e valutabili con specifico riferimento all'incarico richiesto (stilare un elenco per ciascuna figura professionale per la quale si avanza candidatura):

1.
2.
3.

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

▪ residenza: _____

▪ indirizzo posta elettronica ordinaria: _____

▪ indirizzo posta elettronica certificata (PEC):
_____ numero di telefono:

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto previsti dall'Avviso e, nello specifico, di:

- a) avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) avere il godimento dei diritti civili e politici;
- c) non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- d) possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e) non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f) non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- g) non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- h) non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale.

Si allega alla presente **curriculum vitae in formato europeo** sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente] nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

[...], lì [...]

IL DICHIARANTE

Allegato: copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ALLEGATO B

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO
DI _____ A VALERE SU:**

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 - Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sottoscrizione ESO4.6.A4A – interventi di cui al Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n.79 -Avviso pubblico AOOGABMI Prot.n.112894 dell'11/05/2026 - "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

Denominazione progetto: ESO4.6.A4.A "Future Skills Lab: competenze per il domani"
Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI -2026-884
CUP: C64D26002270007

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

in relazione all'incarico/agli incarichi di _____ avente/i ad oggetto la realizzazione del Progetto "Future Skills Lab: competenze per il domani" nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoscrizione ESO4.6.A4.A Avviso pubblico Prot.n. 112894 dell'11 maggio 2026, "Piano Estate", Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni.

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

DICHIARA

- a) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti _____
_____;
- c) di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- d) che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- e) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- f) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- g) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- h) di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

[...], lì [...]

IL DICHIARANTE

Allegato:

- copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ALLEGATO C

PROPOSTA PROGETTUALE

OGGETTO	Avviso di selezione per il conferimento di incarichi del progetto Fondi Strutturali -Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 - Scuola e competenze - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sottoscrizione ESO4.6.A4A – interventi di cui al Decreto del Ministero dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n.79 - Avviso pubblico AOOGABMI Prot.n.112894 dell’11/05/2026 - “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027. Denominazione progetto: “Future Skills Lab: competenze per il domani” Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI -2026-884 CUP: C64D26002270007
TIPOLOGIA INTERVENTO:	
MODULO:	
TITOLO PROPOSTA PROGETTUALE:	
ESPERTO:	
DESCRIZIONE SINTETICA DELLA PROPOSTA PROGETTUALE	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

CONTENUTI

METODOLOGIA E STRATEGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

MONITORAGGIO INIZIALE, IN ITINERE, FINALE

Data_____

firma_____