



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“ENRICO FERMI”

Via Miniera Taccia Caci Pirandello s.n.c (ex ASI) – 92021 Aragona (AG)

Cod. mecc. AGIS02400L – Tel. 0922/602498 –

C.F. 93071340843 - e-mail: agis02400L@istruzione.it – Pec. agis02400L@pec.istruzione.it - sito: www.iissfermi.edu.it

ITI – SETTORE TECNOLOGICO

Cod. mecc. AGTF024015



IPSIA – SETTORI: SERVIZI – IND. E ART.

Cod. mecc. AGRIO24018

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALL' ALBO ONLINE

Alla sezione “Amministrazione Trasparente” della scuola Sez. PNRR

Agli atti del fascicolo di cui al progetto

AVVISO M4C1I2.1-2023-1222-P-45400- Formazione del personale scolastico
per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

**AZIONE DI COMUNICAZIONE, INFORMAZIONE E PUBBLICITÀ
DISSEMINAZIONE FINALE**

OGGETTO	Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-45400 CUP: C64D23004060006
----------------	--

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.L.vo n. 297 del 16.04.1994;

VISTA la legge del 15 marzo 1997 n. 59 contenente “Delega al Governo per il conferimento di
funzioni e compiti alle regioni ed enti locali per la Riforma della Pubblica
Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il DPR 275/1999 contenente il Regolamento recante norme in materia di autonomia
delle Istituzioni Scolastiche ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali
sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "E. FERMI" - ARAGONA

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il D.M. n.66 del 12/04/2023 "Definizione dei criteri di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1: **"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"** (D.M. 66/2023) nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 3215 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO Il Decreto di assunzione al bilancio Prot. n° 3565 del 05/03/2024, che decreta l'inserimento del suddetto finanziamento nel Programma Annuale 2024;

VISTA La propria nota di Disseminazione iniziale del progetto in oggetto prot. 4972 del 29/03/24;

TENUTO CONTO Dell'avvenuto regolare svolgimento delle attività formative previste dall'azione progettuale in parola e che le stesse hanno contribuito alla condivisione e diffusione di buone pratiche connesse alla formazione del personale docente verso la transizione digitale;

RENDE NOTO

che questa Istituzione Scolastica ha attuato e concluso il progetto PNRR meglio in seguito dettagliato:

Codice Progetto	Tipologia dell'Intervento	Importo Autorizzato	Codice CUP
M4C1I2.1-2023-1222-P-45400	Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)	€ 76.574,99	C64D23004060006

Nell'ambito del progetto, sono state realizzate le seguenti attività formative:

n. 1 edizione di Comunità di pratiche per l'apprendimento:

- Innovazione digitale e collaborazione scolastica: verso una scuola del futuro

n. 10 edizioni di Laboratori di formazione sul campo

- ATA digitale Ed.1
- ATA digitale Ed.2



- Attività amministrativa tra digitalizzazione, trasparenza e privacy (ATA)
- Audio e video in classe: metodologie e buone pratiche per la creazione di risorse didattiche
- Didattica 3D: Strumenti e tecniche per la progettazione e stampa Ed.1
- Didattica 3D: Strumenti e tecniche per la progettazione e stampa Ed.2
- Didattica immersiva: utilizzare la Realtà Virtuale per coinvolgere e motivare gli studenti Ed.1
- Didattica immersiva: utilizzare la Realtà Virtuale per coinvolgere e motivare gli studenti Ed.2
- Educazione Civica e Cittadinanza Digitale: uso consapevole delle tecnologie
- Robotica per la scuola: dal coding alla creazione

n. 11 edizioni di Percorsi di formazione sulla transizione digitale

- Cyberbullismo: conoscere, prevenire e contrastare
- Didattica inclusiva digitale: tecnologie e strumenti per superare le barriere dell'apprendimento
- Didattica Interattiva: sfruttare le piattaforme digitali per coinvolgere gli studenti ed.1
- Didattica Interattiva: sfruttare le piattaforme digitali per coinvolgere gli studenti ed.2
- Intelligenza Artificiale in classe: strumenti e strategie per innovare la didattica
- La realtà aumentata e virtuale: creazioni di ambienti digitali ed.1
- La realtà aumentata e virtuale: creazioni di ambienti digitali ed 2
- L'uso delle App e delle Piattaforme Digitali per il Supporto agli studenti con Bisogni Educativi Speciali Ed.1
- L'uso delle App e delle Piattaforme Digitali per il Supporto agli studenti con Bisogni Educativi Speciali Ed.2
- Navigare sicuri: cybersicurezza e protezione dati per docenti e studenti
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali

La presente nota vuole evidenziare e pubblicizzare il ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee nel processo di diffusione di buone pratiche connesse alla formazione del personale docente verso la transizione digitale ed è realizzata ai fini della pubblicizzazione sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Elisa Maria Enza Casalichio

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa