



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“ENRICO FERMI”**

Via Miniera Taccia Caci Pirandello s.n.c (exASI) –92021 Aragona (AG)

Cod.mecc. AGIS02400L –Tel.0922/602498

C.F.93071340843-e-mail: agis02400L@istruzione.it –**Pec.** agis02400L@pec.istruzione.it –
sito: www.iissfermi.edu.it

ITI–SETTORE TECNOLOGICO
Cod.mecc.AGTF024015



IPSIA–SETTORI: SERVIZI–IND.E ART.
Cod.mecc.AGRI024018

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

All'ALBO ONLINE

Alla sezione “Amministrazione Trasparente” della Sez. PNRR

Agli atti del fascicolo di cui al progetto

AVVISO M4C1I2.1-2023-1222-P-45400

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali

(D.M. n. 66/2023)

OGGETTO	AVVISO DI SELEZIONE MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI <u>FORMATORE ESPERTO, TUTOR E FORMATORE TUTOR</u> NELL'AMBITO DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023) Titolo del progetto: “Digital based training in learning society”. Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45400 CUP progetto: C64D23004060006 SELEZIONE <u>PERSONALE INTERNO</u> per: <u>FORMATORI ESPERTI</u> e <u>TUTOR</u> nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo; <u>FORMATORI-TUTOR</u> competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per la costituzione di Comunità di pratica per l'apprendimento.
----------------	---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA

la L. n. 59/1997 recante la “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** il D.Lgs. n. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 29/08/2018, recante il Regolamento di gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12.02.2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e resilienza;
- VISTO** il D.L. n. 77/2021, come modificato dalla L. 108/2021, il quale dispone l’obbligo di attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza da parte delle amministrazioni pubbliche, comprese le scuole di ogni ordine e grado;
- CONSIDERATA** la Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, LINEA DI INVESTIMENTO 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023), che realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu;
- VISTO** il D.M. n. 66 del 12 aprile 2023 che dispone il riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi e l’allegato A del decreto che assegna all’I.I.S. Enrico Fermi di Aragona (AG) della somma di € 76.574,99 €, di cui 36.036,00 € per l’attuazione dei Percorsi di formazione sulla transizione digitale; 26.208,00 € per l’attuazione, 26.208,00 € per i Laboratori di formazione sul campo, 14.330,99 € per la costituzione delle Comunità di pratiche per l’apprendimento.
- CONSIDERATE** le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del MIM prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, con le quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTO** il progetto presentato dall’I.I.S. Enrico Fermi di Aragona in data 28/02/2024;
- VISTO** il Codice Unico di Progetto n. M4C1I2.1-2023-1222-P-45400;
- RICHIAMATA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 65 del 20/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- VERIFICATA** la delibera del Consiglio di istituto n. 36 del 13/02/2024 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2024;
- RICHIAMATA** la delibera n. 31 del 16/01/2024 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;
- PRESO ATTO** della delibera n. 39 del 13/02/2024 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;
- VISTO** l’accordo di concessione per il finanziamento delle attività prot. n. 3215 del 28/02/2024;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 05/03/2024 prot. n. 3565;

VALUTATA la necessità di individuare Formatori esperti interni, Tutor interni e Formatori Tutor interni per l'attuazione del progetto in oggetto;

EMANA

il seguente avviso unico per la selezione e il reclutamento di Formatori esperti interni / Tutor interni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto P.N.R.R. Missione 4 Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.n. 66/2023) - Codice avviso: M4C1I2.1-2023-1222-P-45400

per la selezione di:

 **FORMATORI ESPERTI INTERNI / TUTOR INTERNI** per l'erogazione di:

- 1) **PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**: n.11 edizioni
- 2) **LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO**: n. 10 edizioni

 **FORMATORI-TUTOR INTERNI** per l'attivazione di:

1. **COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO**

Nel dettaglio:

Interventi	Figura	Durata dell'incarico in ore	N. Edizioni	Importo orario lordo stato
<u>Percorsi di formazione Sulla transizione digitale</u>	Formatori esperti interni	15	11	€ 122,00
	Tutor interni	15	11	€ 34,00
<u>Laboratori di formazione sul campo</u>	Formatori esperti interni	12	10	€ 122,00
	Tutor interni	12	10	€ 34,00
<u>Comunità di pratiche per l'apprendimento</u>	Tutor interni	84	1	€ 34,00

Art.1-Finalità della selezione e oggetto dell'incarico

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di Formatori esperti interni, Tutor interni e Formatori Tutor interni di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare la realizzazione delle attività formative previste nell'ambito del progetto P.N.R.R. Missione 4



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale Scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M.n. 66/2023), come di seguito dettagliato:

INCARICHI PER L’ESPLETAMENTO DI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

I **Percorsi di formazione sulla transizione digitale** sono erogati in presenza, *on line* o ibrida (in presenza e *on line*), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. I **Percorsi di formazione** sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di 18 corsisti che conseguono l’attestato finale.

Descrizione	Edizioni Ore	Compenso esperto	Compenso tutor
Intelligenza Artificiale in classe: strumenti e strategie per innovare la didattica Il percorso formativo è finalizzato alla presentazione dei fondamenti dell'intelligenza artificiale e delle applicazioni nel settore dell'istruzione per supportare l'insegnamento e l'apprendimento. In particolare saranno trattati: i concetti fondamentali di IA, la storia e lo sviluppo dell'IA; l'IA nella Didattica; etica ed IA; risorse e strumenti IA di IA facilmente accessibili e utilizzabili da insegnanti e studenti.	1 edizione 15 ore cad.	€ 122,00	€ 34,00
Didattica Interattiva: sfruttare le piattaforme digitali per coinvolgere gli studenti Il percorso formativo mira a sviluppare competenze pratiche nell'utilizzo di piattaforme innovative e strumenti collaborativi. I partecipanti impareranno a progettare lezioni dinamiche, promuovendo la partecipazione attiva degli studenti e migliorando l'efficacia della didattica. Il corso fornirà competenze tecniche e metodologiche, utili per integrare le tecnologie digitali.	2 edizioni 15 ore cad.	€ 122,00	€ 34,00
La Realtà Aumentata e Virtuale: creazioni di ambienti digitali Il percorso formativo fornirà una conoscenza di base su Realtà Virtuale, Aumentata e Mista, mostrando come utilizzarle in modo immersivo nella didattica. Si esplorerà il Metaverso e l'Eduverso, con esempi pratici come la reazione di Escape Room e spazi virtuali educativi. Verranno acquisite competenze tecniche per gestire contenuti 3D e sarà spiegato l'uso dei	2 edizioni 15 ore cad.	€ 122,00	€ 34,00



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



visori VR per scopi didattici.			
Didattica inclusiva digitale: tecnologie e strumenti per superare le barriere dell'apprendimento Il percorso formativo è progettato per supportare i docenti nello sviluppo di competenze fondamentali per riconoscere e affrontare i bisogni formativi specifici (BFS) degli studenti, promuovendo un ambiente scolastico inclusivo. I partecipanti esploreranno approcci innovativi all'inclusione educativa, imparando a progettare attività didattiche mirate e a utilizzare strumenti digitali come ChatGPT per personalizzare l'apprendimento.	1 edizione 15 ore cad.	€ 122,00	€ 34,00
L'uso delle App e delle Piattaforme Digitali per il Supporto agli studenti con Bisogni Educativi Speciali Il percorso formativo ha lo scopo di illustrare le potenzialità degli strumenti tecnologici per la personalizzazione della didattica e di evidenziare strategie e metodi per una Didattica Digitale Integrata in chiave inclusiva. L'uso consapevole delle app e delle piattaforme digitali nella didattica consente ai docenti di valorizzare le differenze individuali e supportare gli studenti più vulnerabili in apprendimenti significativi ed efficaci, grazie alla possibilità di differenziare la mediazione didattica e di compensare le abilità deficitarie.	2 edizioni 15 ore cad.	€ 122,00	€ 34,00
Navigare sicuri: cybersicurezza e protezione dei dati per docenti e studenti Il percorso formativo è finalizzato alla conoscenza della sicurezza informatica in contesti didattici; dei principi di protezione dei dati e best practice e alla prevenzione di minacce online.	1 edizione 15 ore cad.	€ 122,00	€ 34,00
Cyberbullismo: conoscere, prevenire e contrastare Il percorso formativo è finalizzato alla conoscenza dei fondamenti di prevenzione e gestione del cyberbullismo. In particolare saranno trattate le seguenti tematiche: definizione e tipologie di cyberbullismo; strategie di prevenzione; modalità di gestione dei casi di cyberbullismo; promozione dell'inclusione sociale; ruolo degli educatori e delle istituzioni scolastiche.	1 edizione 15 ore cad.	€ 122,00	€ 34,00
Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali Il percorso formativo per docenti sullo sviluppo delle competenze di orientamento con l'utilizzo delle	1 edizione 15 ore cad.	€ 122,00	€ 34,00



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



tecnologie digitali offre l'opportunità di sviluppare le competenze necessarie per guidare gli studenti attraverso un percorso di apprendimento personalizzato e orientato al futuro. In un'epoca in cui le tecnologie digitali permeano ogni aspetto della vita quotidiana, è essenziale che i docenti siano in grado di integrare in modo efficace strumenti digitali nell'orientamento degli studenti verso il successo personale e professionale. Il percorso si concentra, in particolare, sull'esplorazione delle migliori pratiche nell'uso delle tecnologie digitali per supportare l'orientamento degli studenti nelle loro scelte educative e di carriera.

INCARICHI PER L'ESPLETAMENTO DI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO:

Laboratori di formazione sul campo consistono in cicli di incontri di *tutoraggio*, *mentoring*, *coaching*, supervisione, *job shadowing*, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I **Laboratori di formazione sul campo** sono erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I **Laboratori** possono essere articolati in più incontri o come ciclo di *workshop*. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Descrizione	Edizioni Durata	Compens o esperto	Compenso tutor
Audio e video in classe: metodologie e buone pratiche per la creazione di risorse didattiche Il Laboratorio di formazione sul campo è progettato per docenti che cercano di sfruttare il potere dei multimedia nell'insegnamento e per sviluppare competenze nell'utilizzo della tecnologia. I docenti saranno supportati per rivoluzionare le loro metodologie di insegnamento, favorendo esperienze di apprendimento dinamiche e coinvolgenti.	1 edizione 12 ore cad.	€ 122,00	€ 34,00
Didattica immersiva: utilizzare la Realtà Virtuale per coinvolgere e motivare gli studenti Il Laboratorio di formazione sul campo è finalizzato alla conoscenza delle tematiche presentate di seguito: definizione e principi della didattica immersiva; vantaggi e sfide dell'uso di tecnologie immersive nell'educazione; Realtà Virtuale (VR) e Realtà Aumentata (AR). Saranno altresì utilizzati visori VR, dispositivi AR e altre	2 edizioni 12 ore cad.	€ 122,00	€ 34,00



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



tecnologie immersive; strumenti e software per la creazione di contenuti immersivi; tecniche di modellazione 3D; Saranno creati video 360° e tour virtuali e saranno forniti, inoltre, esempi di applicazioni pratiche in diverse discipline e metodi per valutare l'efficacia delle esperienze immersive.			
Educazione Civica e Cittadinanza Digitale: uso consapevole delle tecnologie Il Laboratorio di formazione sul campo è finalizzato alla conoscenza delle tematiche presentate di seguito: introduzione all'uso consapevole delle Tecnologie; impatti positivi e negativi delle tecnologie digitali sulla società e sull'educazione; etica digitale; comportamenti responsabili e rispettosi nell'ambiente digitale; identificazione e gestione delle fake news e delle informazioni false; creazione e modifica di file, editing video e audio, preparazione di infografiche e presentazioni; promozione dell'alfabetizzazione digitale e mediatica; insegnamento delle competenze digitali essenziali per la cittadinanza attiva.	1 edizione 12 ore cad.	€ 122,00	€ 34,00
Didattica 3D: Strumenti e tecniche per la progettazione e stampa Il Laboratorio di formazione sul campo è finalizzato alla conoscenza delle tematiche presentate di seguito: storia e sviluppo della stampa 3d; principi di funzionamento delle stampanti 3D; tipi di stampanti 3D e materiali utilizzati; progettazione di oggetti funzionali ed estetici; progetti didattici interdisciplinari che coinvolgono scienze, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM); panoramica dei principali software di modellazione 3D; come integrare la modellazione 3D nei programmi scolastici.	2 edizioni 12 ore cad.	€ 122,00	€ 34,00
Robotica per la scuola: dal coding alla creazione Il Laboratorio formativo è finalizzato alla presentazione delle seguenti tematiche: storia e sviluppo della robotica; tipi di robot e loro applicazioni in vari settori Sensori, attuatori e microcontrollori; linguaggi di programmazione comuni; introduzione alla programmazione di microcontrollori (Arduino, Raspberry Pi); impatto della robotica sul lavoro e sulla società. Saranno altresì utilizzati kit didattici e saranno implementati progetti interdisciplinari che coinvolgono scienze, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM).	1 edizione 15 ore cad.	€ 122,00	€ 34,00



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



Attività amministrativa tra digitalizzazione, trasparenza e privacy (ATA) Il Laboratorio formativo è finalizzato alla presentazione del quadro normativo, delle attività da intraprendere e delle misure organizzative da adottare per affrontare gli adempimenti in materia di digitalizzazione, trasparenza e privacy nello svolgimento dell'attività amministrativa di una istituzione scolastica. Particolare attenzione sarà data all'uso delle applicazioni office automation e cloud.	1 edizione 12 ore cad.	€ 122,00	€ 34,00
ATA digitale Il Laboratorio formativo è concepito per rispondere alle crescenti esigenze del personale ATA nel contesto dell'innovazione digitale e della trasformazione delle scuole. Attraverso un percorso formativo articolato, i partecipanti acquisiranno le conoscenze e le competenze necessarie per navigare efficacemente nel panorama digitale della scuola, migliorando l'efficienza operativa e contribuendo al successo educativo degli studenti.	2 edizioni 12 ore cad.	€ 122,00	€ 34,00

INCARICHI PER LA COSTITUZIONE DI COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO:

La **Comunità di pratiche per l'apprendimento** è animata da un gruppo di formatori tutor interni, competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (*peer learning*), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

La **Comunità di pratiche per l'apprendimento** può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche.

Descrizione	Numero di figure richieste	Numero di ore cadauno	Compenso per tutor ad ora
I compiti dei formatori tutor interni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale hanno i seguenti compiti: • promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle	5	84h	€ 34,00



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), • promuovere l'apprendimento tra pari, lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitalitramite apposite sessioni collaborative e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.			
---	--	--	--

I compiti dei Formatori esperti interni sono i seguenti:

- partecipare all'eventuale incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto dei Percorsi formativi sulla transizione digitale e dei Laboratori sul campo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nella progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo e supportarli nella realizzazione di eventuale project work;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIM.

I compiti dei Tutor interni dei Percorsi sulla transizione digitale e dei Laboratori di formazione sul campo sono in seguito:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con i Formatori esperti interni che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative ai Percorsi sulla transizione digitale o ai



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



Laboratori sul campo sulla piattaforma gestionale;

- caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

I compiti dei Formatori-tutor interni delle Comunità di pratiche per l'apprendimento sono i seguenti:

- promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento tra pari, lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati;
- promuovere lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i **docenti interni** dell'Istituto (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, dei titoli accademici e di studio presentati, delle esperienze professionali/lavorative documentate in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso, con l'attribuzione di un punteggio come declinato nella tabella che segue:

Per FORMATORI ESPERTI INTERNI nell'ambito dei:

1) PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

2) LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO:

Requisiti	Punteggi	
<u>Laurea</u> magistrale nelle discipline di ambito STEM	110 e lode	10
	110	9
	da 105 a 109	8
	da 100 a 104	7
	fino a 99	6
<u>Laurea</u> triennale nelle discipline di ambito STEM (non cumulabile con la laurea magistrale)	4 punti	
<u>Dottorato</u> di ricerca afferente alle discipline STEM e/o alle metodologie didattiche attive ed innovative	6 punti (max 1 dottorato valutabile)	
<u>Master</u> annuale afferente alle discipline STEM e/o alle metodologie didattiche attive ed innovative	4 punti per master (max 2 master annuali valutabili)	
<u>Competenze certificate</u> nell'ambito delle	4 punti per competenza certificata (max 3	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



metodologie didattiche attive ed innovative e della transizione digitale (percorsi formativi presenti sulla piattaforma SCUOLA FUTURA)	esperienze valutabili)
<u>Esperienze professionali come docente esperto per la formazione alle STEM</u>	4 punti per esperienza professionale nell'ambito delle STEM (max 3 esperienze valutabili)
<u>Esperienze come docente universitario nell'ambito delle TIC</u>	7 punti per esperienza professionale (max 3 esperienze valutabili)
<u>Documentazione delle competenze informatiche (Eipass, ECDL, IC3, etc.)</u>	1 punto per certificazione (max 3 certificazioni valutabili)
<u>Esperienze professionali</u> - nell'ambito dell'organizzazione scolastica -inerenti i processi di innovazione (AD/Team dell'innovazione), la gestione e il coordinamento organizzativo (Staff dirigenziale, FF.SS., NIV)	4 punti (max 2 esperienze valutabili)
<u>Proposta progettuale</u>	Max 20 punti

Per i TUTOR INTERNI nell'ambito dei:

- 1) **PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**
- 2) **LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO:**

Requisiti	Punteggi
<u>Laurea magistrale</u> nelle discipline di ambito STEM	10 punti
<u>Laurea magistrale</u>	6 punti
<u>Laurea triennale</u> (non cumulabile con la laurea magistrale)	4 punti
<u>Diploma</u> (non cumulabile con la laurea triennale o magistrale)	2 punti
<u>Dottorato di ricerca</u> afferente alle discipline STEM e/o alle metodologie didattiche attive ed innovative	5 punti (max 1 dottorato valutabile)
<u>Master annuale</u> afferente alle discipline STEM e/o alle metodologie didattiche attive ed innovative	5 punti per master (max 2 master annuali valutabili)
<u>Competenze certificate</u> nell'ambito delle metodologie didattiche attive ed innovative e	5 punti per competenza certificata e/o esperienza professionale (max 3 esperienze



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



nelle discipline STEM	valutabili)
<u>Esperienze professionali come docente Tutor per la formazione alle STEM</u>	5 punti per esperienza professionale nell'ambito delle STEM (max 3 esperienze valutabili)
<u>Esperienze come docente tutor in progetti PON, POR, PNRR, etc.</u>	10 punti per esperienza professionale (max 3 esperienze valutabili)
<u>Documentazione delle competenze informatiche (Eipass, ECDL, IC3, etc.)</u>	1 punto per certificazione (max 5 certificazioni valutabili)
<u>Esperienze professionali - nell'ambito dell'organizzazione scolastica -inerenti i processi di innovazione (AD/Team dell'innovazione), la gestione e il coordinamento organizzativo (Staff dirigenziale, FF.SS., NIV)</u>	5 punti (max 2 esperienze valutabili)

**Per i FORMATORI-TUTOR INTERNI nell'ambito delle:
COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO**

Requisiti	Punteggi	
<u>Laurea</u> magistrale nelle discipline di ambito STEM	110 e lode	10
	110	9
	da 105 a 109	8
	da 100 a 104	7
	fino a 99	6
<u>Laurea</u> triennale nelle discipline di ambito STEM (non cumulabile con la laurea magistrale)	4 punti	
<u>Dottorato</u> di ricerca afferente alle discipline STEM e/o alle metodologie didattiche attive ed innovative	6 punti (max 1 dottorato valutabile)	
<u>Master</u> annuale afferente alle discipline STEM e/o alle metodologie didattiche attive ed innovative	2 punti master (max 2 master annuali valutabili)	
Esperienza di ricerca, produzione, condivisione e scambio dei contenuti didattici	2 punti esperienza (max 2 esperienze valutabili)	
<u>Competenze certificate</u> nell'ambito delle metodologie didattiche attive ed innovative e della transizione digitale (percorsi formativi	5 punti per competenza certificata (max 3 esperienze valutabili)	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



presenti sulla piattaforma SCUOLA FUTURA)	
<u>Esperienze professionali come tutor in progetti PON, POR, PNRR, etc.</u>	5 punti per esperienza professionale (max 3 esperienze valutabili)
<u>Esperienze come docente universitario nell'ambito delle TIC</u>	8 punti per esperienza professionale (max 3 esperienze valutabili)
<u>Documentazione delle competenze informatiche (Eipass, ECDL, IC3, etc.)</u>	2 punti per certificazione (max 3 certificazioni valutabili)
<u>Esperienze professionali - nell'ambito dell'organizzazione scolastica - inerenti i processi di innovazione (AD/Team dell'innovazione), la gestione e il coordinamento organizzativo (Staff dirigenziale, FF.SS., NIV)</u>	8 punti (max 2 esperienze valutabili)

I formatori esperti interni che si candideranno per i:

- 1) **PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**
- 2) **LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO**

dovranno predisporre un progetto esecutivo che sarà valutato secondo i criteri definiti nella tabella che segue:

PROGETTO ESECUTIVO (DA COMPILARE SECONDO MODELLO ALLEGATO C)		
	Valutazione	Punteggio
C1) Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità, i contenuti e le metodologie previste dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non coerente	0
	sufficientemente coerente	1 - 3
	pienamente coerente	4 - 5
C2) Adeguatezza del piano di svolgimento del percorso, dei materiali didattici e degli strumenti proposti con gli obiettivi dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	1 - 3
	pienamente adeguato	4 - 5
C3) Adeguatezza della programmazione, struttura in fasi, articolazione con gli obiettivi dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	1 - 3
	pienamente adeguato	4 - 5
C4) Adeguatezza della programmazione,	non adeguato	0



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



dell'articolazione e dell'organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	sufficientemente adeguato	3
	pienamente adeguato	4 - 5
TOTALE PUNTEGGIO ATTRIBUTO AL PROGETTO ESECUTIVO		MAX PUNTI 20

Art. 4 - Durata dell'incarico

La durata della prestazione è prevista per il periodo che va **da ottobre 2024 a luglio 2025**, secondo i tempi di attuazione del PNRR.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Tutte le attività dovranno essere prestate al di fuori dell'ordinario orario di servizio a partire dalla data di incarico e fino al termine delle operazioni del progetto.

La liquidazione del compenso avverrà dopo la presentazione di tutti i documenti previsti e la verifica del time sheet delle attività svolte ed è soggetta alle variazioni previste all'Avviso di riferimento e dalla normativa relativa ai progetti PNRR, anche in caso di normative emanate dopo la scadenza del presente avviso e fino all'approvazione del rendiconto finale del progetto da parte delle autorità competenti.

Art. 5 Modalità e termini di presentazione delle domande di partecipazione

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredata dall'allegato B e dal *curriculum vitae* redatto secondo il modello europeo, anch'essi debitamente firmati, e da un documento d'identità in corso di validità, devono pervenire **all'ufficio protocollo dell'I.I.S. "Enrico Fermi" di Aragona** all'indirizzo **agis024001@istruzione.it** entro le ore **13:00 del 28/10/2024**.

L'istanza dovrà contenere:

- (1) Allegato A – Domanda di partecipazione;
- (2) Allegato B1 - Griglia di (auto)valutazione **Profilo Formatore esperto interno** nell'ambito dei Percorsi di formazione sulla transizione digitale/Laboratori di formazione sul campo;
- (3) Allegato B2 - Griglia di (auto)valutazione **Profilo Tutor interno** nell'ambito dei Percorsi di formazione sulla transizione digitale/Laboratori di formazione sul campo;
- (4) Allegato B3 - Griglia di (auto)valutazione **Profilo Formatore-Tutor** interno nell'ambito dei Percorsi di formazione della Comunità di Pratiche per l'apprendimento;
- (5) Allegato C - Proposta Progetto esecutivo - **Profilo Formatore esperto interno** nell'ambito dei Percorsi di formazione sulla transizione digitale/Laboratori di formazione sul campo;
- (6) Allegato D - Liberatoria per la pubblicazione on line dei materiali didattici prodotti;
- (7) *Curriculum Vitae* aggiornato e sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



445/2000;

(8) Fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità.

Non saranno prese in considerazione candidature pervenute successivamente al termine di scadenza.

La partecipazione alla presente procedura di selezione non genera alcun diritto all'assegnazione dell'incarico.

Articolo 6 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato B1-B2-B3).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Art. 7–Cause di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- sprovviste del curriculum vitae;
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- sprovviste delle firme richieste sui documenti di partecipazione.

Art. 8 - Affidamento dell'incarico

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'incarico sarà attribuito e il relativo contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

Il numero dei percorsi da assegnare a ciascun esperto/formatore sarà stabilito discrezionalmente dal Dirigente scolastico.

Art. 9 – Rinuncia, Revoca e surroga

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria prodotta dalla commissione in presenza di un numero di candidati superiore al fabbisogno.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI" – ARAGONA



l'annullamento dell'attività progettuale.

Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano o via pec all'Ufficio protocollo dell'istituto.

Art. 10 – Trattamento dati personali

Ai sensi del D. Lgs. n. 196 del 30/06/2003, così come modificato dal Regolamento UE 2016/679, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso.

Non verrà effettuata alcuna condivisione o trasmissione della documentazione a soggetti terzi e i dati ricevuti non saranno in alcun modo diffusi.

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei dati in fase di presentazione della domanda di partecipazione alla presente selezione.

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo online e nella sezione Amministrazione Trasparente, nonché in evidenza sulla home page del sito web dell'I.I.S. E. Fermi di Aragona (AG): <https://www.iissenricofermi.it>

Art. 11 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. n. 36/2023 e della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente scolastica Dott.ssa Casalicchio Elisa Maria Enza.

Art.12 – Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Elisa Maria Enza Casalicchio

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa