



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“ENRICO FERMI”

Via Miniera Taccia Caci Pirandello s.n.c (ex ASI) – 92021 Aragona (AG)

Cod. mecc. AGIS02400L – Tel. 0922/602498

C.F. 93071340843 - e-mail: agis02400L@istruzione.it – Pec. agis02400L@pec.istruzione.it - sito: www.iissfermi.edu.it

ITI – SETTORE TECNOLOGICO

Cod. mecc. AGTF024015



IPSIA – SETTORI: SERVIZI – IND. E ART.

Cod. mecc. AGRI024018

Circ. n.333 A.S: 2023/2024

I.I.S.S. - "E. FERMI"-ARAGONA
Prot. 0006561 del 02/05/2024
I (Uscita)

AI DOCENTI
AGLI STUDENTI E
ALLE STUDENTESSE
AI GENITORI
AL SITO WEB

OGGETTO: Piattaforma Unica - indicazioni generali sul “Capolavoro” dello studente

Unica è la piattaforma del Ministero dell’Istruzione e del Merito pensata per raccogliere strumenti e risorse utili per gli studenti e le famiglie, in particolare, quelli per l’orientamento, come previsto dalle “Linee guida per l’orientamento”, adottate con Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022.

Dopo avere effettuato l’accesso alla piattaforma UNICA, dalla pagina del profilo è possibile usare il bottone “Vai all’E-Portfolio” per essere indirizzato alla sezione principale di Unica. L’E-Portfolio è accessibile anche dal menu principale.

L’E-Portfolio è uno strumento digitale che raccoglie tutte le informazioni sul percorso scolastico degli studenti, sulle competenze maturate negli anni e sulle esperienze formative svolte.

Lo strumento evolve insieme alle studentesse e agli studenti, accompagnandoli nel percorso di crescita personale e aiutandoli ad individuare i punti di forza e le aree di miglioramento. Lo scopo dell’E-Portfolio è, dunque, favorire l’orientamento degli studenti, aiutandoli a compiere le scelte più in linea con le proprie attitudini e aspirazioni.

L’E-Portfolio è strutturato in **cinque sezioni**:

- “Percorso di studi”, che riporta tutte le informazioni necessarie a ricostruire il percorso di studi degli studenti, incluse quelle relative ai moduli di orientamento formativo;
- “Sviluppo delle competenze”, che permette di seguire i progressi compiuti a seguito dello svolgimento di attività in ambito scolastico ed extrascolastico, nonché di eventuali certificazioni conseguite dagli studenti;



- "Capolavoro", in cui sono caricati e archiviati i capolavori selezionati dagli studenti e le eventuali riflessioni relative al percorso svolto o ai capolavori realizzati;
- "Autovalutazione", in cui gli studenti, a partire dal terzo anno della scuola secondaria di primo grado, possono autovalutare le competenze maturate ed inserire riflessioni in chiave valutativa, autovalutativa e orientativa sul percorso svolto;
- "Documenti", che contiene la Certificazione delle competenze, una volta resa disponibile dalla scuola, il Curriculum dello studente rilasciato al superamento dell'esame di Stato del secondo ciclo e il Consiglio di orientamento che sarà reso disponibile dall'a.s. 2024/2025.

Per quanto riguarda la **sezione "Capolavoro"**, in particolare, le studentesse e gli studenti sono chiamati ad individuare un prodotto riconosciuto in ciascun anno scolastico, come il "proprio capolavoro". Il "capolavoro" può essere un prodotto/lavoro o un'esperienza in ambito scolastico o extrascolastico, nei campi più variegati: culturale, artistico, letterario, delle lingue straniere, della comunicazione, musicale/coreutico, matematico, scientifico, tecnico-tecnologico, motorio/sportivo, di cittadinanza attiva e di volontariato, professionale o altro.

Gli studenti sono chiamati ad un'attenta valutazione critica attraverso cui individuare una propria creazione come la migliore "opera" prodotta e la motivazione per la quale questa abbia contribuito allo sviluppo di una (o più) delle competenze del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018.

Gli studenti saranno guidati dal docente Tutor per l'orientamento loro assegnato a conoscere e a riconoscere le competenze chiave, così da individuare quella o quelle che il "capolavoro" scelto ha permesso di sviluppare.

A titolo di esempio, il "capolavoro" potrebbe consistere in:

- prodotto/lavoro/esperienza significativa in ambito scolastico (individuale e/o di gruppo);
- partecipazione attiva e responsabile nella rappresentanza degli studenti all'interno della comunità scolastica;
- esperienza significativa nell'ambito dei PCTO presso strutture ospitanti;
- partecipazione a gare/concorsi in ambito scolastico e/o extrascolastico;
- sviluppo di un'app o di un digital storytelling;
- esperienza significativa nell'ambito del volontariato o, più in generale, dell'associazionismo;
- partecipazione a competizioni sportive;
- esperienze di Service learning.



Entro la data del 31/05/2024, le studentesse e gli studenti delle classi terze, quarte e quinte dovranno:

- a.** individuare il proprio "capolavoro";
- b.** con il supporto del docente Tutor, individuare le competenze chiave che il "capolavoro" ha permesso di sviluppare;
- c.** allegare il capolavoro nella piattaforma UNICA nella sezione relativa.

Si rinvia al link di seguito indicato per capire meglio che cos'è il capolavoro e come caricarlo nell'E-Portfolio dalla piattaforma Unica Istruzione: <https://www.youtube.com/watch?v=x-jfnXIkSAw>

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Elisa Maria Enza Casalicchio

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa