



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“ENRICO FERMI”**

Via Miniera Taccia Caci Pirandello s.n.c (exASI) – 92021 Aragona (AG)

Cod.mecc. AGIS02400L – Tel.0922/602498

C.F.93071340843-e-mail:agis02400L@istruzione.it – Pec.agis02400L@pec.istruzione.it-sito:www.iissfermi.edu.it

ITI–SETTORE TECNOLOGICO
Cod.mecc.AGTF024015



IPSIA–SETTORI: SERVIZI–IND.E ART.
Cod.mecc.AGRI024018

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

All'ALBO ONLINE

Alla sezione “Amministrazione Trasparente” della Sez. PNRR

Agli atti del fascicolo di cui al progetto

**AVVISO M4C1I3.1-2023-1143-P-29775- Competenze STEM
e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)**

OGGETTO	AVVISO DI SELEZIONE MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI <u>PERSONALE INTERNO</u> PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI <u>FORMATORE ESPERTO</u> E <u>TUTOR</u> NELL'AMBITO DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi (D.M. n. 65/2023) Titolo del progetto: “Tell me about STEM & English” CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29775 CUP: C64D23002410006 INTERVENTO A • A.1 “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” • A.2 “Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie” • A.3 “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”
----------------	--

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA

la L. n. 59/1997 recante la “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e

- VISTO** per la semplificazione amministrativa”
il D.P.R. n. 275/1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** il D.Lgs. n. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 29/08/2018, recante il Regolamento di gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12.02.2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e resilienza;
- VISTO** il D.L. n. 77/2021, come modificato dalla L. 108/2021, il quale dispone l’obbligo di attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza da parte delle amministrazioni pubbliche, comprese le scuole di ogni ordine e grado;
- CONSIDERATA** la Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – INVESTIMENTO 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi– Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023), la quale prevede che ciascuna istituzione scolastica beneficiaria delle risorse dovrà promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;
- VISTO** il D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 che dispone il riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi e l’allegato A del decreto che assegna all’I.I.S. Enrico Fermi di Aragona (AG) della somma di € 123.757,09, cui € 99.578,27 per l’attuazione della linea di investimento A ed € 24.178,82 per l’attuazione della linea di investimento B;
- CONSIDERATE** le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del MIM prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con le quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTO** il progetto presentato dall’I.I.S. Enrico Fermi di Aragona in data 10/01/2024;
- VISTO** il Codice Unico di Progetto n. M4C1I3.1-2023-1143-P-29775;
- VISTO** l’Accordo di concessione controfirmato dal Direttore Generale per l’Unità di Missione del PNRR prot. n. 9956 del 22.01.2024;
- RICHIAMATO** il PTOF 2022/2025 e ss.mm.ii. (delibera n. 65 del Consiglio d’Istituto - seduta del 20.12.2021);
- RICHIAMATO** il Programma annuale per l’esercizio finanziario 2024 (delibera n. 36 del Consiglio d’Istituto - seduta del 13.02.2024) e la situazione finanziaria alla data odierna;
- RICHIAMATA** la delibera n. 54 del Collegio dei docenti - seduta del 16.06.2023 di approvazione del progetto “**Tell me about STEM & English**”;
- RICHIAMATA** la delibera n. 17 del Consiglio d’Istituto seduta del 30.03.2023 di approvazione del progetto “**Tell me about STEM & English**”;
- RICHIAMATO** il Decreto di annullamento in autotutela prot. n. 14434 del 11/10/2024 dell’Avviso di selezione di personale interno per il conferimento di incarichi di formatore Epserto e Tutor nell’ambito del PNRR **Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143-P-29775**;

VALUTATA la necessità di individuare formatori esperti per la linea di Intervento A (A.1 + A.2 + A.3) e tutor (A.1), in attuazione del progetto in oggetto;

EMANA

il presente avviso interno per la selezione di:

1. FORMATORI ESPERTI INTERNI

- **A.1 “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”:** n.14 EDIZIONI
- **A.2 “Percorso di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie”:** n.2 EDIZIONI
- **A.3 “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”:** n.3 EDIZIONI

2. TUTOR INTERNI per i percorsi A.1

Nel dettaglio:

Intervento	Figura	Durata incarico in ore	N. Edizioni	Importo orario lordo stato
A.1	Formatori esperti - percorsi di STEM	25	14	€ 79,00
A.1	Tutor - percorsi di STEM	25	10	€ 34,00
A.2	Formatore Mentor Esperto	15	2	€ 79,00
A.3	Formatori esperti - corsi di lingua inglese	40	3	€ 79,00

Art. 1 - Finalità della selezione e oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche “Avviso”) è diretto al conferimento, nell’ambito del progetto **“Tell me about STEM & English”** - Linea di intervento A del PNRR - Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, di max. n.36 incarichi individuali (a seguire, anche “Incarico”), mediante procedura comparativa di personale interno, per la realizzazione degli incarichi declinati come segue:

INCARICHI PER L’ESPLETAMENTO DELLA LINEA INTERVENTO A

A.1 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (D.M. n.184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM,

digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problemsolving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Descrizione	Edizioni Ore	Compenso esperto	Compenso tutor
Coding pensiero computazionale, robotica I percorsi prevedono l'apprendimento progressivo delle basi della programmazione, l'uso di software specifici per la robotica e la pratica attraverso progetti e compiti, per fornire alle studentesse e agli studenti un insegnamento aggiornato e di alta qualità.	3 edizioni 25 ore cad.	€ 79,00	€ 34,00
Informatica e intelligenza artificiale I percorsi mirano a favorire la comprensione dei concetti di base sul funzionamento dell'intelligenza artificiale, con un focus specifico sui principali Chatbot e Web App utilizzati nella didattica, per stimolare il pensiero critico e favorire un apprendimento più interattivo e partecipativo.	3 edizioni 25 ore cad.	€ 79,00	€ 34,00
Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione I percorsi sono finalizzati allo sviluppo di competenze necessarie per l'acquisizione di certificazioni informatiche e attestati riconosciuti a livello nazionale o internazionale (Eipass, ICDL, etc.).	4 edizioni 25 ore cad.	€ 79,00	€ 34,00
Matematica Percorsi rivolti a studentesse e studenti del primo, secondo e terzo anno, per un apprendimento della matematica coinvolgente e divertente attraverso l'integrazione delle discipline STEM, al fine di trasformare la percezione tradizionalmente temuta della matematica in un'avventura avvincente e stimolante. Ampio spazio si darà al Game based Learning, utilizzando il gioco per insegnare uno specifico contenuto o per raggiungere un determinato risultato di apprendimento, per favorire la comprensione dei concetti matematici divertendosi e utilizzando metodologie didattiche innovative che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo attraverso attività laboratoriali basate su linguaggi digitali/multimediali e sull'impiego di device di vario tipo, per un'esperienza di	2 edizioni 25 ore cad.	€ 79,00	€ 34,00

apprendimento ricca, basata sulla collaborazione e la partecipazione attiva di studentesse e studenti.			
Scienze I percorsi per il potenziamento delle competenze in scienze si propongono di fornire agli studenti un'adeguata padronanza dei metodi e contenuti scientifici di base nei principali settori delle Scienze per facilitare un agevole inserimento nel mondo del lavoro e per accedere ad un successivo corso di studi nell'ambito della ricerca scientifica, quali l'applicazione delle procedure e dei protocolli chimici, lo sviluppo e la caratterizzazione di nuovi prodotti e materiali, la sperimentazione di nuove tecnologie, la realizzazione di analisi in ambito chimico, fisico, biologico e controlli qualità.	2 edizioni 25 ore cad.	€ 79,00	€ 34,00

A.2 Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. I percorsi saranno tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, verranno svolti in presenza e vedranno sia la partecipazione di piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale, sia eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.

Descrizione	Percorsi Ore	Compenso esperto
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie Le azioni del percorso prevedono: - la condivisione di storie di donne nella scienza, in cui le studentesse possano riconoscersi; - l'avvio di percorsi di mentorship capaci di alimentare la curiosità delle ragazze nelle materie STEM con cui le studentesse possano confrontarsi, condividere, incuriosirsi, imparare; - la proposta di percorsi di empowerment, che contribuiscano ad aumentare la fiducia delle studentesse nelle STEM, decostruendo stereotipi, lavorando sulle insicurezze e su alcuni degli schemi mentali radicati e alimentati nella società e nella cultura.	2 edizioni 15 ore cad.	€ 79,00

A.3 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Verranno proposti percorsi finalizzati al potenziamento delle competenze multilinguistiche per il conseguimento delle certificazioni linguistiche, rivolti a gruppi di studenti e studentesse, in presenza e al di fuori dell'orario scolastico. I percorsi saranno tenuti da formatori esperti in possesso dell'abilitazione all'insegnamento delle lingue straniere, coadiuvati da un tutor.

Descrizione	Percorsi Ore	Compenso esperto	Compenso tutor
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Le azioni di potenziamento delle competenze multilinguistiche sono finalizzate al conseguimento delle certificazioni linguistiche e prevedono la possibilità di avvalersi di strumenti didattici di supporto, permettendo di sviluppare e migliorare progressivamente le abilità di speaking, writing, reading e listening, raggiungendo i livelli di competenza B1 e B2.	3 edizioni 40 ore cad.	€ 79,00	€ 34,00

Nello specifico, gli incarichi da attribuire ai **formatori esperti** prevedono di:

- Prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati.
- Progettare le attività formative e consegnare la programmazione formativa inerente il percorso in cui sia dettagliato il piano dell'intervento.
- Realizzare le attività formative, assumendo la responsabilità del processo di rafforzamento, orientamento o apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
- Organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, adottando interventi flessibili, che possano subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti dell'osservazione in itinere.
- Predisporre il materiale formativo necessario.
- Predisporre e mettere a disposizione per la condivisione il materiale somministrato.
- Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposta dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero.
- Monitorare il processo formativo.
- Curare, ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto, da presentare al TEAM entro 10 giorni dal termine dei corsi, inerente:
 - livello di partenza e valutazione dei risultati degli utenti, numericamente espresse;

- autovalutazione (relativa a motivazione del gruppo, indicazione di modalità metodologiche adottate, modalità di valutazione effettuate in ottica formativa per adattare il percorso d'insegnamento, criticità emerse e azioni di miglioramento anche per prossime opportunità di corsi).

Nello specifico, gli incarichi da attribuire ai **tutor** prevedono di:

- Stabilire contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa.
- Contattare gli studenti in caso di assenza ingiustificata.
- Coordinarsi con le famiglie degli studenti per garantire un sostegno costante.
- Collaborare con l'esperto e con il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo nell'organizzazione delle attività e nella predisposizione degli ambienti.
- Curare, ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Il **formatore mentor esperto (A2)** svolge gli incarichi attribuiti al formatore esperto e al tutor.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i **docenti interni** dell'Istituto (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - j. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le esperienze professionali/lavorative declinate nella tabella che segue; per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.
2. Sarà altresì valutato il possesso dei titoli declinati nella tabella che segue.
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, dei titoli accademici e di studio presentati, con l'attribuzione di un punteggio come declinato nella tabella che segue:

A1. Docenti Esperti in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Requisiti	Punteggi	
<u>Laurea</u> magistrale nelle discipline di ambito STEM	110 e lode	10
	110	9
	da 105 a 109	8
	da 100 a 104	7
	fino a 99	6
<u>Laurea</u> triennale nelle discipline di ambito STEM (non cumulabile con la laurea magistrale)	4 punti	
<u>Dottorato</u> di ricerca afferente alle discipline STEM e/o alle metodologie didattiche attive ed innovative	6 punti (max 1 dottorato valutabile)	
<u>Master</u> annuale afferente alle discipline STEM e/o alle metodologie didattiche attive ed innovative	4 punti master (max 2 master annuali valutabili)	
<u>Competenze certificate</u> nell'ambito delle metodologie didattiche attive ed innovative e nelle discipline STEM	4 punti per competenza certificata e/o esperienza professionale (max 3 esperienze valutabili)	
<u>Esperienze professionali</u> come docente esperto per la formazione alle STEM	4 punti per esperienza professionale nell'ambito delle STEM (max 3 esperienze valutabili)	
<u>Esperienze come docente esperto in progetti</u> PON, POR, PNRR, etc.	7 punti per esperienza professionale (max 3 esperienze valutabili)	
<u>Documentazione delle competenze informatiche</u> (Eipass, ICDL, IC3, etc.)	1 punto per certificazione (max 3 certificazioni valutabili)	

<u>Esperienze professionali</u> - nell'ambito dell'organizzazione scolastica -inerenti i processi di innovazione (AD/Team dell'innovazione), la gestione e il coordinamento organizzativo (Staff dirigenziale, FF.SS., NIV)	4 punti (max 2 esperienze valutabile)
<u>Proposta progettuale</u>	Max20 punti

A2.Docenti esperti in percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Requisiti	Punteggi	
<u>Laurea</u> magistrale nelle discipline di ambito STEM	110 e lode	10
	110	9
	da 105 a 109	8
	da 100 a 104	7
	fino a 99	6
<u>Laurea</u> triennale nelle discipline di ambito STEM (non cumulabile con la laurea magistrale)	4 punti	
<u>Dottorato</u> di ricerca afferente alle discipline STEM e/o alle metodologie didattiche attive ed innovative	6 punti (max 1 dottorato valutabile)	
<u>Master</u> annuale afferente alle discipline STEM e/o alle metodologie didattiche attive ed innovative	4 punti per master (max 2 master annuali valutabili)	
<u>Competenze certificate</u> nell'ambito delle metodologie didattiche attive ed innovative e nelle discipline STEM	4 punti per competenza certificata nell'ambito delle metodologie didattiche attive ed innovative e nelle discipline STEM (max 3 esperienze valutabili)	
<u>Esperienze professionali</u> come docente esperto nell'orientamento agli studi e alla carriera STEM	4 punti per esperienza professionale nell'ambito delle STEM (max 3 esperienze valutabili)	
<u>Esperienza professionale</u> come Orientatore (D.M. 22 dicembre 2022 n. 328 – Adozione Linee guida per l'Orientamento)	8 punti	
<u>Esperienze come docente esperto in progetti</u> PON, POR, PNRR, etc.	3 punti per esperienza professionale (max 3 esperienze valutabili)	
<u>Documentazione delle competenze informatiche</u> (Eipass, ICDL, IC3, etc.)	1 punto per certificazione (max 3 certificazioni valutabili)	
<u>Esperienze professionali</u> nell'ambito dell'organizzazione scolastica inerenti la gestione e il coordinamento organizzativo (Staff dirigenziale, FF.SS., NIV)	4 punti (max 2 esperienze valutabile)	
<u>Proposta progettuale</u>	Max 20 punti	

A3. Per docenti esperti in percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Requisiti	Punteggi	
<u>Laurea magistrale in lingue straniere (INGLESE)</u>	110 e lode	10

	110	9
	da 105 a 109	8
	da 100 a 104	7
	fino a 99	6
<u>Dottorato</u> di ricerca afferente all'ambito del multilinguismo, alle metodologie di insegnamento delle lingue straniere, alla metodologia CLIL	5 (max 1 dottorato valutabile)	
<u>Master</u> annuale afferente all'ambito del multilinguismo e alla metodologia CLIL	4 punti per anno (max 3 master annuali valutabili)	
<u>Competenze certificate</u> nell'ambito delle metodologie didattiche innovative per l'insegnamento delle lingue straniere e/o della metodologia CLIL	4 punti per competenza certificata e/o esperienza professionale (max 4 esperienze valutabili)	
<u>Esperienze come docente esperto in progetti</u> PON, POR, PNRR, etc.	8 punti per esperienza professionale (max 3 esperienze valutabili)	
<u>Documentazione delle competenze informatiche</u> (Eipass, ECDL, IC3, etc.)	1 punto per certificazione (max 5 certificazioni valutabili)	
<u>Esperienze professionali</u> – nell'ambito dell'organizzazione scolastica - inerenti i processi di innovazione (AD/Team dell'innovazione), la gestione e il coordinamento organizzativo (Staff dirigenziale, FF.SS., NIV)	4 punti (max 2 esperienze valutabili)	
<u>Proposta progettuale</u>	Max 20 punti	

Per docenti tutor interni (A1):

Requisiti	Punteggi
<u>Laurea magistrale</u>	10 punti
<u>Laurea triennale</u> (non cumulabile con la laurea magistrale)	4 punti
<u>Diploma</u> (non cumulabile con la laurea triennale o magistrale)	2 punti
<u>Dottorato</u> di ricerca afferente alle discipline STEM e/o alle metodologie didattiche attive ed innovative	5 punti (max 1 dottorato valutabile)
<u>Master</u> annuale afferente alle discipline STEM e/o alle metodologie didattiche attive ed innovative	5 punti master (max 2 master annuali valutabili)
<u>Competenze certificate</u> nell'ambito delle metodologie didattiche attive ed innovative e nelle discipline STEM	5 punti per competenza certificata e/o esperienza professionale (max 3 esperienze valutabili)
<u>Esperienze professionali</u> come docente esperto per la formazione alle STEM	5 punti per esperienza professionale nell'ambito delle STEM (max 3 esperienze valutabili)
<u>Esperienze come docente esperto in progetti</u> PON, POR, PNRR, etc.	10 punti per esperienza professionale (max 3 esperienze valutabili)
<u>Documentazione delle competenze informatiche</u> (Eipass, ECDL, IC3, etc.)	1 punto per certificazione (max 5 certificazioni valutabili)

Esperienze professionali - nell'ambito dell'organizzazione scolastica -inerenti i processi di innovazione (AD/Team dell'innovazione), la gestione e il coordinamento organizzativo (Staff dirigenziale, FF.SS., NIV)

5 punti (max 2 esperienza valutabile)

PROGETTO ESECUTIVO (DA COMPILARE SECONDO MODELLO ALLEGATO C)

	Valutazione	Punteggio
C1) Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità, i contenuti e le metodologie previste dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non coerente	0
	sufficientemente coerente	1 - 3
	pienamente coerente	4 - 5
C2) Adeguatezza del piano di svolgimento del percorso, dei materiali didattici e degli strumenti proposti con gli obiettivi dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	1 - 3
	pienamente adeguato	4 - 5
C3) Adeguatezza della programmazione, struttura in fasi, articolazione con gli obiettivi dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	1 - 3
	pienamente adeguato	4 - 5
C4) Adeguatezza della programmazione, dell'articolazione e dell'organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	3
	pienamente adeguato	4 - 5
TOTALE PUNTEGGIO ATTRIBUITO AL PROGETTO ESECUTIVO		MAX 20 PUNTI

Art. 4 - Durata dell'incarico e compenso previsto

La durata della prestazione è prevista per il periodo che va **da ottobre 2024 a maggio 2025**, secondo i tempi di attuazione del PNRR.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Tutte le attività dovranno essere prestate al di fuori dell'ordinario orario di servizio a partire dalla data di incarico e fino al termine delle operazioni del progetto.

È previsto un compenso orario lordo stato di € 79,00 per l'esperto formatore e un compenso orario lordo stato di € 34,00 per il tutor.

La liquidazione del compenso avverrà dopo la presentazione di tutti i documenti previsti e la verifica del time sheet delle attività svolte ed è soggetta alle variazioni previste all'Avviso di riferimento e dalla normativa relativa ai progetti PNRR, anche in caso di normative emanate dopo la scadenza del presente avviso e fino all'approvazione del rendiconto finale del progetto da parte delle autorità competenti.

Art. 5 - Presentazione della candidatura

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredata dagli allegati B e C, dal *curriculum vitae* redatto secondo il modello europeo, anch'essi

debitamente firmati, e da un documento d'identità in corso di validità, devono pervenire **all'ufficio protocollo dell'I.I.S. "Enrico Fermi" di Aragona** all'indirizzo **AGIS02400L@ISTRUZIONE.IT** entro le ore **12:00 del 21/10/2024**.

L'istanza dovrà contenere:

1. Allegato A - modello di candidatura;
2. Allegato B - autovalutazione dei titoli;
3. Allegato C – proposta progetto esecutivo (docente esperto);
4. *Curriculum Vitae* su formato modello Europeo;
5. Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

In particolare devono essere in evidenza:

- a) gli elementi necessari all'affidamento dell'incarico come specificato dal successivo articolo 6;
- b) la dichiarazione:

- di impegnarsi a documentare l'attività svolta
- di essere disponibile a svolgere le attività secondo il calendario definito dal gruppo di progetto
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previste dalla normativa vigente.

Non saranno prese in considerazione candidature pervenute successivamente al termine di scadenza.

La partecipazione alla presente procedura di selezione non genera alcun diritto all'assegnazione dell'incarico.

Ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R.n. 445/2000 e ss.mm.ii., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della candidatura.

Art. 6 - Affidamento incarico: requisiti minimi e criteri di preferenza

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti minimi di accesso, per il profilo di docente esperto il possesso di laurea triennale nelle discipline di ambito STEM nella linea di intervento A.1 e A.2, il possesso della laurea magistrale in una lingua straniera (INGLESE) nella linea di intervento A.3 e per il profilo di docente tutor il diploma.

I candidati dovranno rispettare anche le seguenti caratteristiche:

1. avere conoscenze informatiche quali: internet, posta elettronica, Google Workspace;
2. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
3. essere in godimento dei diritti civili e politici;
4. non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano

l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

5. non essere sottoposti a procedimenti penali;
6. avere la possibilità di svolgere attività lavorativa al di fuori dell'orario scolastico nelle sedi opportune per l'espletamento delle proprie funzioni.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della candidatura.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di formazione dell'elenco o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione di valutazione nominata con apposito atto dirigenziale. La commissione attribuirà un punteggio globale, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali, di servizio dichiarati dai candidati e il punteggio attribuito al progetto esecutivo.

A parità di punteggio verrà selezionato il candidato più giovane di età.

Art. 7 – Rinuncia, Revoca e surroga

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria prodotta dalla commissione in presenza di un numero di candidati superiore al fabbisogno.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano o via pec all'Ufficio protocollo dell'istituto.

Art. 8 - Cause di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- sprovviste del curriculum vitae;
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- sprovviste delle firme richieste sui documenti di partecipazione.

Art. 9 - Pubblicazione esiti della selezione e conferimento incarichi

La Commissione, che sarà nominata dal Dirigente Scolastico con provvedimento successivo alla conclusione dei termini del presente avviso, tenendo conto dei criteri sopra elencati stilerà la graduatoria.

La graduatoria verrà pubblicata all'albo on-line dell'Istituto.

Avverso tale graduatoria sono ammessi reclami entro cinque giorni dalla pubblicazione della stessa. Decorsi cinque giorni dalla pubblicazione la graduatoria diventerà definitiva.

Gli incarichi saranno conferiti dal Dirigente Scolastico.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura di disponibilità o di un numero di candidature corrispondenti alle figure da individuare.

In caso di candidature valide strettamente sufficienti a coprire il numero di incarichi previsti nel presente avviso ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 10 – Trattamento dati personali

Ai sensi del D. Lgs. n. 196 del 30/06/2003, così come modificato dal Regolamento UE 2016/679, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente avviso.

Non verrà effettuata alcuna condivisione o trasmissione della documentazione a soggetti terzi e i dati ricevuti non saranno in alcun modo diffusi.

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei dati in fase di presentazione della domanda di partecipazione alla presente selezione.

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo online e nella sezione Amministrazione Trasparente, nonché in evidenza sulla home page del sito web dell'I.I.S. E. Fermi di Aragona (AG): <https://www.iissfermi.edu.it>

Art. 11 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. n. 36/2023 e della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico Dott.ssa Elisa Maria Enza Casalicchio.

Art.12 – Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Elisa Maria Enza Casalicchio

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa