



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ENRICO FERMI”

Via Miniera Taccia Caci Pirandello s.n.c (ex ASI) – 92021 Aragona (AG)

Cod. mecc. AGIS02400L – Tel. 0922/602498 –

C.F. 93071340843 - e-mail: agis02400L@istruzione.it – Pec. agis02400L@pec.istruzione.it - sito: www.iissfermi.edu.it

ITI – SETTORE TECNOLOGICO
Cod. mecc. AGTF024015



IPSIA – SETTORI: SERVIZI – IND. E ART.
Cod. mecc. AGRI024018



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

I.I.S.S. - "E. FERMI"-ARAGONA
Prot. 0012784 del 16/09/2022
IV-5 (Uscita)

Al Personale Docente
All'Albo pretorio on line
Al Sito Web
Agli Atti

DETERMINA DIRIGENZIALE N. 93 DEL 16/09/2022

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER PERSONALE INTERNO PER CONFERIMENTO INCARICO DI TUTOR NELL'AMBITO DEL
PROGETTO: F.S.E. P.O.N.

“PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE (POC) – “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER
L'APPRENDIMENTO” – 2014 – 2020 FINANZIATO CON FSE E FDR

ASSE I – ISTRUZIONE -

OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 - RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA

AZIONE: 10.1.1. – SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ

SOTTOAZIONE: 10.1.1A- INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

TITOLO PROGETTO: TUTTI FERMI AI BLOCCHI DELLA RI-PARTENZA

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-139 CUP: C64C22000630001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso del M.I. n. 33956 del 18/05/2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;
- VISTA** la candidatura N. 1080162 del 28/05/2022;
- VISTA** la nota del M.I., prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 che autorizza l'attuazione del progetto presentato da codesta istituzione scolastica per un importo complessivo pari a € 30.075,60;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” – 2014 – 2020;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "E. FERMI" - ARAGONA

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

PREMESSO che, per l'attuazione del Progetto, è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

E M A N A

il presente avviso pubblico rivolto al personale interno, mediante procedura comparativa di titoli, di **Tutor** da impiegare nelle attività formative del progetto in oggetto.

DESCRIZIONE DEI MODULI

MODULO1: EDUCAZIONE MOTORIA; SPORT; GIOCO DIDATTICO

TITOLO: POSTURAL-GYM

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023 attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

MODULO 2: EDUCAZIONE MOTORIA; SPORT; GIOCO DIDATTICO

TITOLO: MENS SANA IN CORPORE SANO

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.

La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.



MODULO 3: ARTE; SCRITTURA CREATIVA; TEATRO

TITOLO: FAVOLA O REALTA'?

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

MODULO 4: ARTE; SCRITTURA CREATIVA; TEATRO

TITOLO: I COLORI DELL'ARTE

L'arte si identifica con il desiderio e la volontà di creare relazioni nuove tra le cose, di vedere la realtà con occhi diversi, con lo stupore di chi sa attribuire nuovi significati alla quotidianità. Il presente progetto, avrà, dunque, come finalità quella di rafforzare l'arte visiva nella sua dominante percettiva, effettuando un percorso di scoperta delle opere d'arte per trarne emozioni e sensazioni, arricchimenti, spunti di attività e di produzione. Tutto, in una dimensione che permetta di operare in stretto rapporto con l'ambiente, la storia, i costumi ed i movimenti culturali del territorio.

MODULO 5: EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E AI DIRITTI UMANI

TITOLO: TUTTI INSIEME...TUTTI UGUALI

Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scerve da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il roleplaying.

MODULO 6: LABORATORIO CREATIVO E ARTIGIANALE PER LA VALORIZZAZIONE DEI BENI COMUNI

TITOLO: BENI CULTURALI MATERIALI E IMMATERIALI COME IDENTITA' DELLA SOCIETA'

Attraverso un percorso geostorico il nostro Istituto si propone di recuperare alcune parti dell'identità locale, inerente i beni culturali materiali e immateriali, oggi messa in crisi dall'omologazione massmediatica che ha fatto perdere il rapporto con la proprio territorio. Tutelare il patrimonio ambientale significa valorizzare luoghi, riqualificare parti di territorio che rischiano di diventare testimonianza dell'incuria e dell'abbandono, recuperare le tradizione evidenziandone il filo comune con le popolazioni dell'Europa esaltandone i punti inerente i messaggi positivi. Inoltre, conoscere il territorio in cui si vive e si studia significa rafforzare il senso di appartenenza e ritrovare la propria storia, per prendere consapevolezza anche delle problematiche del territorio ed essere stimolati a contribuire alla loro soluzione.

ART. 1 – INTERVENTI PREVISTI

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

(La candidatura è possibile per un solo modulo)

<i>Tipologia modulo</i>	<i>Titolo modulo</i>	<i>Impegno orario</i>	<i>Destinatari</i>
EDUCAZIONE MOTORIA; SPORT; GIOCO DIDATTICO	POSTURAL-GYM	30	N° 19 alunni
EDUCAZIONE MOTORIA; SPORT; GIOCO DIDATTICO	MENS SANA IN CORPORE SANO	30	N° 20 alunni



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "E. FERMI" - ARAGONA

ARTE; SCRITTURA CREATIVA; TEATRO	FAVOLA O REALTÀ'?	30	N° 19 alunni
ARTE; SCRITTURA CREATIVA; TEATRO	I COLORI DELL'ARTE	30	N° 20 alunni
EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E AI DIRITTI UMANI	TUTTI INSIEME...TUTTI UGUALI	30	N° 19 alunni
LABORATORIO CREATIVO E ARTIGIANALE PER LA VALORIZZAZIONE DEI BENI COMUNI	BENI CULTURALI MATERIALI E IMMATERIALI COME IDENTITÀ DELLA SOCIETÀ	30	N° 19 alunni

ART. 2 – COMPITI FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA

Il tutor si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- ad affiancare l'esperto durante le lezioni, secondo il calendario stabilito;
- a curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ad assicurarsi che nella piattaforma ministeriale vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- a caricare nella piattaforma, in collaborazione con il referente per la valutazione, tutti i dati e le informazioni richieste relative agli alunni frequentanti il Modulo;
- a comunicare ai rispettivi consigli di classe i risultati;
- a segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.

Per ogni ulteriore utile informazione circa i compiti che la predetta figura dovrà svolgere si fa riferimento alla normativa riguardante l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei ed alla legislazione connessa, che i destinatari degli incarichi sono tenuti a conoscere.

ART. 3 – REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- ✓ incarico di docente presso l'I.I.S.S. "E. Fermi" di Aragona;
- ✓ un buon livello di competenze informatiche per la gestione on-line della piattaforma GPU e delle attività.

ART. 4 - PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 01/10/2022**, e dovranno essere completati **entro il 30/06/2023**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor, per singoli moduli in relazione ai *curricula* degli inclusi.

ART. 5 – MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti all'incarico dovranno far pervenire istanza secondo il modello *Allegato A* in carta semplice indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. "E. Fermi" di Aragona, corredata da curriculum vitae in formato europeo, da scheda di autovalutazione secondo il modello *Allegato B* e da fotocopia del documento di identità.

Tale istanza dovrà pervenire entro e non oltre le ore **12:00 del 23/09/2022** all'Ufficio di segreteria – settore protocollo – di questa Istituzione Scolastica.

Modalità di presentazione dell'istanza:

- posta elettronica al seguente indirizzo: agis02400L@istruzione.it con oggetto ""Istanza selezione Tutor - Progetto PON/FSE Titolo "TUTTI FERMI AI BLOCCHI DELLA RI-PARTENZA";



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "E. FERMI" - ARAGONA

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi legati o a errato invio e/o ricezione della *e-mail*.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Non saranno ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

ART. 6 - VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dalla Dirigente scolastica, sulla base di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.iissfermi.edu.it, nelle sezioni "Albo pretorio on-line" e PON.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo, la Dirigente Scolastica esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **CANDIDATO PIÙ GIOVANE**

- **SORTEGGIO**

ART. 7 – COMPENSI

Il compenso orario è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

ART. 8 - PUBBLICAZIONE

Al fine di favorire la massima diffusione tra il personale interno, il presente Avviso di selezione è pubblicato: -sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.iissfermi.edu.it - Sezione PON e Albo pretorio on line.

ART. 9 - TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali, che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso, saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione dei Progetti in oggetto specificati e, comunque, nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n° 196 del 30 giugno 2003.

ART. 10 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, **Dott.ssa Elisa Maria Enza Casalicchio**.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Elisa Maria Enza Casalicchio

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "E. FERMI" - ARAGONA

ALLEGATO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI ESPERTO

AVVISO DI SELEZIONE PER PERSONALE INTERNO PER CONFERIMENTO INCARICO DI TUTOR NELL'AMBITO DEL PROGETTO:

F.S.E. P.O.N.

"PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE (POC) – "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" – 2014 – 2020 FINANZIATO CON FSE E FDR

ASSE I – ISTRUZIONE -

OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 – SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ

AZIONE: 10.1. SOTTOAZIONE: 10.1.1A- INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

TITOLO PROGETTO: TUTTI FERMI AI BLOCCHI DELLA RI-PARTENZA

(La candidatura è possibile per un solo modulo)

Al Dirigente Scolastico
dell'IISS "E. Fermi"
Aragona

Il/La sottoscritto/a

Cognome _____ Nome _____

nato/a _____ il _____ e residente a _____ in _____

Via _____ n. _____ cap _____ prov. _____

_____ - Codice fiscale _____

tel. _____ cellulare _____ e-mail _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **TUTOR** per il seguente Modulo relativo al **Progetto 10.1.1A "TUTTI FERMI AI BLOCCHI DELLA RI-PARTENZA"**

- ☐ **POSTURAL-GYM**
- ☐ **MENS SANA IN CORPORE SANO**
- ☐ **FAVOLA O REALTÀ?**
- ☐ **I COLORI DELL'ARTE**
- ☐ **TUTTI INSIEME...TUTTI UGUALI**
- ☐ **BENI CULTURALI MATERIALI E IMMATERIALI COME IDENTITÀ DELLA SOCIETÀ**

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii., dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere cittadino italiano;
- di essere iscritto nelle liste elettorali del comune di _____;
- di essere in regime di godimento dei diritti politici nello Stato di appartenenza;
- di non aver riportato condanne penali;
- di non avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo, destituito o dispensato da un impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "E. FERMI" - ARAGONA

- di non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d), delle disposizioni concernenti lo Statuto degli impiegati civili dello Stato approvato con decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957 n°3;
- di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza e di accettare tutte le prescrizioni e condizioni previste dal medesimo.

Dichiara, inoltre di:

- conoscere la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria – GPU";
- conoscere ed accettare le seguenti condizioni:
- partecipare, su esplicito invito della Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- concorrere alla definizione della programmazione delle attività ed alla valutazione della stessa;
- concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

Data _____

Firma _____

Il/La sottoscritto/a allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- copia del documento di identità in corso di validità;
- scheda autovalutazione titoli posseduti.

Si impegna a segnalare tempestivamente le variazioni che dovessero intervenire successivamente.



TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DEL TUTOR

TITOLI	PUNTEGGIO	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
Diploma di laurea magistrale	10 pt		
Diploma di laurea triennale	5 pt		
Altro diploma di laurea	5 pt		
Diploma scuola secondaria II grado	3 pt		
Titoli di studio (Dottorato, Master, Corsi di perfezionamento e/o formazione) (max 12)	4 pt/titolo		
Certificazioni informatiche (max 15)	5 pt/cert.		
Esperienze di tutoraggio in POR – PON nella scuola (max 20)	5 pt/esperienza		
Esperienze di esperto in POR – PON nella scuola (max 12)	3 pt/esperienza		
Esperienza nell'ambito del PNSD	6 pt		
Esperienza di collaborazione dirigenza (4 per ogni anno max 12)	4 pt		
	Totale		