



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ENRICO FERMI”

Via Miniera Taccia Caci Pirandello s.n.c (ex ASI) – 92021 Aragona (AG)

Cod. mecc. AGIS02400L – Tel. 0922/602498 –

C.F. 93071340843 - e-mail: agis02400L@istruzione.it – Pec. agis02400L@pec.istruzione.it -sito: www.iissfermi.edu.it

ITI – SETTORE TECNOLOGICO

IPSIA – SETTORI: SERVIZI– IND. E ART.

Cod. mecc. AGTF024015 Cod. mecc. AGRI024018



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

I.I.S.S. - "E. FERMI"-ARAGONA
 Prot. 0012783 del 16/09/2022
 IV-5 (Uscita)

Al Personale Docente
All'Albo pretorio on line
Al Sito Web
Agli Atti

DETERMINA DIRIGENZIALE N. 92 DEL 16/09/2022

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER PERSONALE INTERNO PER CONFERIMENTO INCARICO DI ESPERTO NELL'AMBITO DEL
PROGETTO: F.S.E. P.O.N.

“PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE (POC) – “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER
L'APPRENDIMENTO” – 2014 – 2020 FINANZIATO CON FSE E FDR

ASSE I – ISTRUZIONE -

OBIETTIVO SPECIFICO 10.1- RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA

AZIONE: 10.1.1. – SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ

SOTTOAZIONE: 10.1.1A- INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

TITOLO PROGETTO: TUTTI FERMI AI BLOCCHI DELLA RI-PARTENZA

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-139 CUP: C64C22000630001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso del M.I.n.33956 del 18/05/2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza
- VISTA** la candidatura N. 1080162 del 28/05/2022
- VISTA** la nota del M.I. prot. n.AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 che autorizza l'attuazione del progetto presentato da codesta istituzione scolastica per un importo complessivo pari a €30.075,60
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” – 2014 – 2020;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017;

SEDI ASSOCIATE: **FAVARA:** Via Che Guevara Tel. 0922/31328 - Cod. mecc. AGRI024029 - AGRI02452P (serale)

RACALMUTO: Via Filippo Villa Tel. 0922/948670 - Cod. mecc. AGRI02403A



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "E. FERMI" - ARAGONA

- VISTO** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- PREMESSO** che, per l'attuazione del Progetto, è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
- VISTO** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

EMANA

il presente avviso pubblico rivolto al personale interno, mediante procedura comparativa di titoli, di **Esperto** da impiegare nelle attività formative del progetto in oggetto.

DESCRIZIONE DEI MODULI

MODULO1: EDUCAZIONE MOTORIA; SPORT; GIOCO DIDATTICO

TITOLO: POSTURAL-GYM

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023 attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

MODULO 2: EDUCAZIONE MOTORIA; SPORT; GIOCO DIDATTICO

TITOLO: MENS SANA IN CORPORE SANO

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.

La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

MODULO 3: ARTE; SCRITTURA CREATIVA; TEATRO

TITOLO: FAVOLA O REALTA'?

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali



dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

MODULO 4: ARTE; SCRITTURA CREATIVA; TEATRO

TITOLO: I COLORI DELL'ARTE

L'arte si identifica con il desiderio e la volontà di creare relazioni nuove tra le cose, di vedere la realtà con occhi diversi, con lo stupore di chi sa attribuire nuovi significati alla quotidianità. Il presente progetto, avrà, dunque, come finalità quella di rafforzare l'arte visiva nella sua dominante percettiva, effettuando un percorso di scoperta delle opere d'arte per trarne emozioni e sensazioni, arricchimenti, spunti di attività e di produzione. Tutto, in una dimensione che permetta di operare in stretto rapporto con l'ambiente, la storia, i costumi ed i movimenti culturali del territorio.

MODULO 5: EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E AI DIRITTI UMANI

TITOLO: TUTTI INSIEME...TUTTI UGUALI

Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scevre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il roleplaying.

MODULO 6: LABORATORIO CREATIVO E ARTIGIANALE PER LA VALORIZZAZIONE DEI BENI COMUNI

TITOLO: BENI CULTURALI MATERIALI E IMMATERIALI COME IDENTITA' DELLA SOCIETA'

Attraverso un percorso geostorico il nostro Istituto si propone di recuperare alcune parti dell'identità locale, inerente i beni culturali materiali e immateriali, oggi messa in crisi dall'omologazione massmediatica che ha fatto perdere il rapporto con la proprio territorio. Tutelare il patrimonio ambientale significa valorizzare luoghi, riqualificare parti di territorio che rischiano di diventare testimonianza dell'incuria e dell'abbandono, recuperare le tradizioni evidenziandone il filo comune con le popolazioni dell'Europa esaltandone i punti inerente i messaggi positivi. Inoltre, conoscere il territorio in cui si vive e si studia significa rafforzare il senso di appartenenza e ritrovare la propria storia, per prendere consapevolezza anche delle problematiche del territorio ed essere stimolati a contribuire alla loro soluzione.

ART. 1 – INTERVENTI PREVISTI

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

(La candidatura è possibile per un solo modulo)

<i>Tipologia modulo</i>	<i>Titolo modulo</i>	<i>Impegno orario</i>	<i>Destinatari</i>
EDUCAZIONE MOTORIA; SPORT; GIOCO DIDATTICO	POSTURAL-GYM	30	N° 19 alunni
EDUCAZIONE MOTORIA; SPORT; GIOCO DIDATTICO	MENS SANA IN CORPORE SANO	30	N° 20 alunni
ARTE; SCRITTURA CREATIVA; TEATRO	FAVOLA O REALTA'?	30	N° 19 alunni
ARTE; SCRITTURA CREATIVA; TEATRO	I COLORI DELL'ARTE	30	N° 20 alunni
EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E AI DIRITTI UMANI	TUTTI INSIEME...TUTTI UGUALI	30	N° 19 alunni



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "E. FERMI" - ARAGONA

LABORATORIO CREATIVO E ARTIGIANALE PER LA VALORIZZAZIONE DEI BENI COMUNI	BENI CULTURALI MATERIALI E IMMATERIALI COME IDENTITÀ DELLA SOCIETÀ	30	N° 19 alunni
--	--	----	--------------

ART. 2 – COMPITI FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA

L'esperto si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto a:

- programmare in maniera dettagliata il lavoro e le attività inerenti al modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie metodologiche, contenuti e materiali da produrre;
- collaborare con i diversi operatori, assicurando il buon andamento delle attività ed il supporto teorico – pratico nell'ambito del modulo;
- somministrare e valutare prove di verifica iniziali, intermedie e finali;
- monitorare, in sinergia con il tutor e con il referente della valutazione, il processo di apprendimento dei corsisti e valutare le competenze acquisite;
- redigere una relazione conclusiva sulle attività svolte;
- concordare il calendario degli incontri con il tutor, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MI;
- inserire sulla piattaforma online GPU per la gestione delle azioni del "Pon per la scuola 2014/2020" tutto ciò che riguarda il modulo didattico e le informazioni aggiuntive richieste;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto, che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Per ogni ulteriore utile informazione circa i compiti che la predetta figura dovrà svolgere si fa riferimento alla normativa riguardante l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei ed alla legislazione connessa, che i destinatari degli incarichi sono tenuti a conoscere.

ART. 3 – REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

Per accedere alla selezione è imprescindibile la buona conoscenza e l'idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excel, etc.), dei principali browser per la navigazione internet e della posta elettronica.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

ART. 4 – PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 01/10/2022**, e dovranno essere completati **entro il 30/06/2023**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per gli esperti, per singoli moduli in relazione ai *curricula* degli inclusi.

ART. 5 – MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti all'incarico dovranno far pervenire istanza secondo il modello *Allegato A* in carta semplice indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IISS "E. Fermi" di Aragona, corredata da curriculum vitae in formato



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "E. FERMI" - ARAGONA

europeo, da scheda di autovalutazione secondo il modello *Allegato B* e da fotocopia del documento di identità.

Tale istanza dovrà pervenire entro le ore **12:00 del 23/09/2022** all'Ufficio di segreteria – settore protocollo – di questa Istituzione Scolastica.

Modalità di presentazione dell'istanza:

Posta elettronica al seguente indirizzo: agis02400L@istruzione.it con oggetto "Istanza selezione Esperto-Progetto PON/FSE Titolo **"TUTTI FERMI AI BLOCCHI DELLA RI-PARTENZA"**";

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi legati o a errato invio e/o ricezione della *e-mail*.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Non saranno ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

ART. 6 – VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.iissfermi.edu.it, nelle sezioni "Albo pretorio on-line" e PON.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- CANDIDATO PIÙ GIOVANE
- SORTEGGIO

ART. 7 – COMPENSI

Il compenso orario è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

ART. 8 – PUBBLICAZIONE

Al fine di favorire la massima diffusione tra il personale interno, il presente Avviso di selezione è pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.iissfermi.edu.it – Sezione PON e Albo pretorio on line.



ART. 9 – TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali, che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso, saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione dei Progetti in oggetto specificati e, comunque, nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n° 196 del 30 giugno 2003.

ART. 10 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, **Dott.ssa Elisa Maria Enza Casalicchio**.

Il presente Bando e le successive graduatorie relative ad ogni azione verranno pubblicate all'Albo online dell'Istituto.

L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 3 gg. dalla data di pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Elisa Maria Enza Casalicchio

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI ESPERTO

**AVVISO DI SELEZIONE PER PERSONALE INTERNO PER CONFERIMENTO INCARICO DI ESPERTO NELL'AMBITO DEL PROGETTO:
F.S.E. P.O.N.**

**"PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE (POC) – "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER
L'APPRENDIMENTO" – 2014 – 2020 FINANZIATO CON FSE E FDR**

ASSE I – ISTRUZIONE -

OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 – SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ

AZIONE: 10.1. SOTTOAZIONE: 10.1.1A- INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

TITOLO PROGETTO: TUTTI FERMI AI BLOCCHI DELLA RI-PARTENZA

(La candidatura è possibile per un solomodulo)

Al Dirigente Scolastico
dell'ISS "E. Fermi"
Aragona

Il/La sottoscritto/a

Cognome _____ Nome _____

nato/a _____ il _____ e residente a _____ in _____

Via _____ n. _____ cap _____ prov. _____

_____ - Codice fiscale _____

tel. _____ cellulare _____ e-mail _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **ESPERTO** per il seguente Modulo relativo al
Progetto 10.1.1A "TUTTI FERMI AI BLOCCHI DELLA RI-PARTENZA"

- ☐ **POSTURAL-GYM**
- ☐ **MENS SANA IN CORPORE SANO**
- ☐ **FAVOLA O REALTÀ?**
- ☐ **I COLORI DELL'ARTE**
- ☐ **TUTTI INSIEME...TUTTI UGUALI**
- ☐ **BENI CULTURALI MATERIALI E IMMATERIALI COME IDENTITÀ DELLA SOCIETÀ**

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii., dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere cittadino italiano;
- di essere iscritto nelle liste elettorali del comune di _____;
- di essere in regime di godimento dei diritti politici nello Stato di appartenenza;
- di non aver riportato condanne penali;
- di non avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo, destituito o dispensato da un impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "E. FERMI" - ARAGONA

- di non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d), delle disposizioni concernenti lo Statuto degli impiegati civili dello Stato approvato con Decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957 n°3;
- di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza e di accettare tutte le prescrizioni e condizioni previste dal medesimo.

Dichiara, inoltre di:

- conoscere la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria – GPU";
- conoscere ed accettare le seguenti condizioni:
 - partecipare, su esplicito invito della Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - concorrere alla definizione della programmazione delle attività ed alla valutazione della stessa;
 - concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

Data _____

Firma _____

Il/La sottoscritto/a allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare;
- copia del documento di identità in corso di validità;
- scheda autovalutazione titoli posseduti.

Si impegna a segnalare tempestivamente le variazioni che dovessero intervenire successivamente.



TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DELL'ESPERTO

TITOLI	PUNTEGGIO	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
Diploma di laurea magistrale	10 pt		
Diploma di laurea triennale	4 pt		
Altro diploma di laurea	4 pt		
Diploma scuola secondaria II grado	2 pt		
Titoli di studio (Dottorato, Master, Corsi di perfezionamento e/o formazione) (max 8)	2 pt/titolo		
Certificazioni informatiche (max 8)	2 pt/cert.		
Esperienze di esperto in POR – PON nella scuola (max 16)	4 pt/esperienza		
Esperienze di tutor in POR – PON nella scuola (max 6)	2 pt/esperienza		
Esperienza nell'ambito del PNSD	3 pt		
Esperienza di collaborazione dirigenza (3 per ogni anno, max 9)	3 pt		
Valutazione proposta progettuale	Max 30 pt		
	Totale		