



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“ENRICO FERMI”

Via Miniera Taccia Caci Pirandello s.n.c (ex ASI) – 92021 Aragona (AG)

Cod. mecc. AGIS02400L – Tel. 0922/602498 –

C.F. 93071340843 - e-mail: agis02400L@istruzione.it – Pec. agis02400L@pec.istruzione.it - sito: www.iissfermi.edu.it

ITI – SETTORE TECNOLOGICO
Cod. mecc. AGTF024015



IPSIA – SETTORI: SERVIZI – IND. E ART.
Cod. mecc. AGRI024018



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

I.I.S.S. - "E. FERMI"-ARAGONA
Prot. 0012785 del 16/09/2022
IV-5 (Uscita)

Al Personale Docente
All'Albo pretorio on line
Al Sito Web
Agli Atti

DETERMINA DIRIGENZIALE N. 94 DEL 16/09/2022

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER PERSONALE INTERNO PER CONFERIMENTO INCARICO DI ESPERTO NELL'AMBITO DEL
PROGETTO: F.S.E. P.O.N.

“PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE (POC) – “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER
L'APPRENDIMENTO” – 2014 – 2020 FINANZIATO CON FSE E FDR
ASSE I – ISTRUZIONE -

OBIETTIVO SPECIFICO: 10.2 MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI

AZIONE: 10.2.2 - AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE

SOTTOAZIONE: 10.2.2A – COMPETENZE DI BASE

TITOLO PROGETTO: “TECHNOLOGICAL INNOVATION”

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-149 CUP: C64C22000640001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso del M.I. n. 33956 del 18/05/2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;
- VISTA** la candidatura N. 1080162 del 28/05/2022;
- VISTA** la nota del M.I., prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 che autorizza l'attuazione del progetto presentato da codesta istituzione scolastica per un importo complessivo pari a € 39.823,20
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” – 2014 – 2020;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;



PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

PREMESSO che, per l'attuazione del Progetto, è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

E M A N A

il presente avviso pubblico rivolto al personale interno, mediante procedura comparativa di titoli, di **Esperto** da impiegare nelle attività formative del progetto in oggetto.

DESCRIZIONE DEI MODULI

MODULO 1: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

TITOLO: PROGETTO LETTURA

Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.

MODULO 2: COMPETENZA MULTILINGUISTICA

TITOLO: DISCOVER AND LEARN

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

MODULO 3: COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM)

TITOLO: LA CASA SMART

Il corso vuole dare nozioni di base per la realizzazione di sistemi domotici e di automazioni con l'integrazione di sistemi di antintrusione e di videocitofonia; non si tratta dunque di migliorie applicate ad un singolo dispositivo, ma funzionalità disponibili solo ed esclusivamente con la gestione efficiente e contemporanea di più sistemi.

MODULO 4: COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM)

TITOLO: TECNICO DELLE LUCI (LIGHT JOCKEY)

L'arte si identifica con il desiderio e la volontà di creare relazioni nuove tra le cose, di vedere la realtà con occhi diversi, con lo stupore di chi sa attribuire nuovi significati alla quotidianità. Il presente progetto, avrà, dunque, come finalità quella di rafforzare l'arte visiva nella sua dominante percettiva, effettuando un percorso di scoperta delle opere d'arte per trarne emozioni e sensazioni, arricchimenti, spunti di attività e



di produzione. Tutto, in una dimensione che permetta di operare in stretto rapporto con l'ambiente, la storia, i costumi ed i movimenti culturali del territorio.

MODULO 5: COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM)

TITOLO: MODELLAZIONE E STAMPA 3D

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

MODULO 6: COMPETENZA DIGITALE

TITOLO: IO...ARDUINO

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

MODULO 7: COMPETENZA DIGITALE

TITOLO: ROBOTICA ED AUTOMAZIONE 4.0 LIVELLO BASE

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

MODULO 8: COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

TITOLO: ALFABETIZZAZIONE ECOLOGICA-GIOVANI GUIDE TURISTICHE

Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.

ART. 1 – INTERVENTI PREVISTI

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

(La candidatura è possibile per un solo modulo)

<i>Tipologia modulo</i>	<i>Titolo modulo</i>	<i>Impegno orario</i>	<i>Destinatari</i>
Competenza alfabetica funzionale	Progetto Lettura	30	N° 19 alunni
Competenza multilinguistica	Discover and Learn	30	N° 19 alunni
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	La Casa Smart	30	N° 19 alunni



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "E. FERMI" - ARAGONA

Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM):	Tecnico delle luci (Light Jockey)	30	N° 19 alunni
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Modellazione e stampa 3D	30	N° 19 alunni
Competenza digitale	Io...Arduino	30	N° 19 alunni
Competenza digitale	Robotica ed Automazione 4.0 Livello Base	30	N° 19 alunni
Competenza in materia di cittadinanza	Alfabetizzazione Ecologica-Giovani Guide Turistiche	30	N° 19 alunni

ART. 2 – COMPITI FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA

L'esperto si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- programmare in maniera dettagliata il lavoro e le attività inerenti al modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie metodologiche, contenuti e materiali da produrre;
- collaborare con i diversi operatori, assicurando il buon andamento delle attività ed il supporto teorico – pratico nell'ambito del modulo;
- somministrare e valutare prove di verifica iniziali, intermedie e finali;
- monitorare, in sinergia con il tutor e con il referente della valutazione, il processo di apprendimento dei corsisti e valutare le competenze acquisite;
- redigere una relazione conclusiva sulle attività svolte;
- concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;
- inserire sulla piattaforma online GPU per la gestione delle azioni del "Pon per la scuola 2014/2020" tutto ciò che riguarda il modulo didattico e le informazioni aggiuntive richieste;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto, che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Per ogni ulteriore utile informazione circa i compiti che la predetta figura dovrà svolgere si fa riferimento alla normativa riguardante l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei ed alla legislazione connessa, che i destinatari degli incarichi sono tenuti a conoscere.

ART. 3 – REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

Per accedere alla selezione è imprescindibile la buona conoscenza e l'idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excel, etc.), dei principali browser per la navigazione internet e della posta elettronica.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "E. FERMI" - ARAGONA

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

ART. 4 – PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 01/10/2022**, e dovranno essere completati **entro il 30/06/2023**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per gli esperti, per singoli moduli in relazione ai *curricula* degli inclusi.

ART. 5 – MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti all'incarico dovranno far pervenire istanza secondo il modello *Allegato A* in carta semplice indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IISS "E. Fermi" di Aragona, corredata da curriculum vitae in formato europeo, da scheda di autovalutazione secondo il modello *Allegato B* e da fotocopia del documento di identità.

Tale istanza dovrà pervenire entro le ore **12:00 del 23/09/2022** all'Ufficio di segreteria – settore protocollo – di questa Istituzione Scolastica.

Modalità di presentazione dell'istanza:

Posta elettronica al seguente indirizzo: agis02400L@istruzione.it con oggetto "Istanza selezione Esperto – Progetto PON/FSE Titolo **"TECHNOLOGICAL INNOVATION"**";

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi legati o a errato invio e/o ricezione della *e-mail*.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Non saranno ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

ART. 6 – VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dalla Dirigente scolastica, sulla base di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.iissfermi.edu.it, nelle sezioni "Albo pretorio on-line" e PON.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo, la Dirigente Scolastica esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- CANDIDATO PIÙ GIOVANE
- SORTEGGIO



ART. 7 – COMPENSI

Il compenso orario è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

ART. 8 – PUBBLICAZIONE

Al fine di favorire la massima diffusione tra il personale interno, il presente Avviso di selezione è pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.iiissfermi.edu.it – Sezione PON e Albo pretorio on line.

ART. 9 – TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali, che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso, saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione dei Progetti in oggetto specificati e, comunque, nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n° 196 del 30 giugno 2003.

ART. 10 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, **Dott.ssa Elisa Maria Enza Casalicchio**.

Il presente Bando e le successive graduatorie relative ad ogni azione verranno pubblicate all'Albo online dell'Istituto.

L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 3 gg. dalla data di pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Elisa Maria Enza Casalicchio

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "E. FERMI" - ARAGONA

ALLEGATO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI ESPERTO

AVVISO DI SELEZIONE PER PERSONALE INTERNO PER CONFERIMENTO INCARICO DI ESPERTO NELL'AMBITO DEL PROGETTO:

F.S.E. P.O.N.

"PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE (POC) – "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" – 2014 – 2020 FINANZIATO CON FSE E FDR

ASSE I – ISTRUZIONE -

OBIETTIVO SPECIFICO: 10.2 MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE DEGLI ALLIEVI

AZIONE: 10.2.2 - AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE

SOTTOAZIONE: 10.2.2A – COMPETENZE DI BASE

TITOLO PROGETTO: "TECHNOLOGICAL INNOVATION"

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: C64C22000640001

(La candidatura è possibile per un solo modulo)

Al Dirigente Scolastico
dell'IISS "E. Fermi"
Aragona

Il/La sottoscritto/a

Cognome _____ Nome _____

nato/a _____ il _____ e residente a _____ in _____

Via _____ n. _____ cap _____ prov. _____

_____ - Codice fiscale _____

tel. _____ cellulare _____ e-mail _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **ESPERTO** per il seguente Modulo relativo al
Progetto "TECHNOLOGICAL INNOVATION" :

- ☐ PROGETTO LETTURA
- ☐ DISCOVER AND LEARN
- ☐ LA CASA SMART
- ☐ TECNICO DELLE LUCI (LIGHT JOCKEY)
- ☐ MODELLAZIONE E STAMPA 3D
- ☐ IO...ARDUINO
- ☐ ROBOTICA ED AUTOMAZIONE 4.0 LIVELLO BASE
- ☐ ALFABETIZZAZIONE ECOLOGICA-GIOVANI GUIDE TURISTICHE

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii., dichiara sotto la propria responsabilità:



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "E. FERMI" - ARAGONA

- di essere cittadino italiano;
- di essere iscritto nelle liste elettorali del comune di _____;
- di essere in regime di godimento dei diritti politici nello Stato di appartenenza;
- di non aver riportato condanne penali;
- di non avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo, destituito o dispensato da un impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento;
- di non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d), delle disposizioni concernenti lo Statuto degli impiegati civili dello Stato approvato con decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957 n°3;
- di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza e di accettare tutte le prescrizioni e condizioni previste dal medesimo.

Dichiara, inoltre di:

- conoscere la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria – GPU";
- conoscere ed accettare le seguenti condizioni:
 - partecipare, su esplicito invito della Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - concorrere alla definizione della programmazione delle attività ed alla valutazione della stessa;
 - concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

Data _____

Firma _____

Il/La sottoscritto/a allega alla presente:

- curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare;
- copia del documento di identità in corso di validità;
- scheda autovalutazione titoli posseduti.

Si impegna a segnalare tempestivamente le variazioni che dovessero intervenire successivamente.



TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DELL'ESPERTO

TITOLI	PUNTEGGIO	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
Diploma di laurea magistrale	10 pt		
Diploma di laurea triennale	4 pt		
Altro diploma di laurea	4 pt		
Diploma scuola secondaria II grado	2 pt		
Titoli di studio (Dottorato, Master, Corsi di perfezionamento e/o formazione) (max 8)	2 pt/titolo		
Certificazioni informatiche (max 8)	2 pt/cert.		
Esperienze di esperto in POR – PON nella scuola (max 16)	4 pt/esperienza		
Esperienze di tutor in POR – PON nella scuola (max 6)	2 pt/esperienza		
Esperienza nell'ambito del PNSD	3 pt		
Esperienza di collaborazione dirigenza (3 per ogni anno, max 9)	3 pt		
Valutazione proposta progettuale	Max 30 pt		
	Totale		