

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

CRITERI	LIVELLI DI PADRONANZA						
	In fase di acquisizione		Di base	Intermedio		Avanzato	
	Punti 3-4	Punti 5	Punti 6	Punti 7	Punti 8	Punti 9	Punti 10
Rispetto delle regole scolastiche	L'alunno/a ha comportamenti improntati al mancato rispetto dei docenti, dei compagni, del personale della scuola, in violazione delle regole previste nel patto di corresponsabilità.	L'alunno/a non sempre ha comportamenti improntati al rispetto dei docenti, dei compagni, del personale della scuola, in violazione delle regole previste nel patto di corresponsabilità.	L'alunno/a talvolta ha comportamenti sconvenienti nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale della scuola anche al limite della accettabilità alla luce del patto di corresponsabilità.	L'alunno/a è sostanzialmente corretto/a nei comportamenti con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola.	L'alunno/a è quasi sempre corretto/a nei comportamenti con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola.	L'alunno/a è corretto/a nei comportamenti con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola.	L'alunno/a è sempre corretto/a nei comportamenti con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola.
Partecipazione all'attività didattica	L'alunno/a viene sistematicamente ripreso/a per i gravi e ripetuti disturbi dell'attività didattica.	L'alunno/a partecipa alla vita scolastica relativamente ai soli ambiti di interesse personale.	L'alunno/a mostra una partecipazione continua all'attività didattica.	L'alunno/a mostra una partecipazione attiva e continua all'attività didattica.	L'alunno/a mostra una partecipazione attiva e continua all'attività didattica, dando il proprio contributo con riflessioni personali.	L'alunno/a mostra una partecipazione attiva, continua e propositiva all'attività didattica, dando il proprio contributo con riflessioni personali e originali.	L'alunno/a mostra una partecipazione attiva, continua e propositiva all'attività didattica, esercitando un'influenza positiva sul gruppo-classe.
Note disciplinari	L'alunno/a viene ammonito/a in forma verbale e/o scritta e viene allontanato/a dalla comunità scolastica per un periodo superiore ai 15 giorni per violazioni gravi.	L'alunno/a viene ammonito/a in forma verbale e/o scritta e viene allontanato/a dalla comunità scolastica per un periodo inferiore ai 15 giorni per violazioni gravi.	L'alunno/a manifesta un comportamento non corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola e viene ammonito/a in forma verbale e/o scritta.	L'alunno/a manifesta un comportamento poco corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola e viene ammonito/a qualche volta in forma verbale.	L'alunno/a manifesta un comportamento sostanzialmente corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola.	L'alunno/a manifesta un comportamento quasi sempre corretto nei confronti di insegnanti, compagni e del personale della scuola.	L'alunno/a presenta un comportamento sempre corretto, adeguato e responsabile verso i docenti, i compagni e la comunità scolastica.

Uso del materiale e delle strutture della scuola	L'alunno/a utilizza irresponsabilmente il materiale e le strutture della scuola, arrecando danni.	L'alunno/a utilizza in maniera trascurata il materiale e le strutture della scuola, arrecando danni.	L'alunno/a utilizza in maniera non sempre diligente il materiale e le strutture della scuola.	L'alunno/a utilizza in maniera poco accurata il materiale e le strutture della scuola.	L'alunno/a utilizza in maniera accurata il materiale e le strutture della scuola.	L'alunno/a utilizza in maniera accurata e diligente il materiale e le strutture della scuola.	L'alunno/a utilizza in maniera accurata, diligente e responsabile il materiale e le strutture della scuola.
Frequenza, assenze e ritardi	L'alunno/a frequenta in modo totalmente irregolari le lezioni; si rende responsabile del mancato rispetto degli orari; si allontana in modo ingiustificato dalle attività organizzate dalla scuola; le assenze sono ingiustificate.	L'alunno/a frequenta in modo irregolare le lezioni; si rende responsabile del mancato rispetto degli orari; si allontana in modo ingiustificato dalle attività organizzate dalla scuola; le assenze sono ingiustificate o giustificate in ritardo.	L'alunno/a frequenta in modo discontinuo le lezioni; si rende responsabile del mancato rispetto degli orari; si allontana in modo ingiustificato dalle attività organizzate dalla scuola; le assenze sono ingiustificate o giustificate in ritardo.	L'alunno/a frequenta in modo non sempre regolare le lezioni; rispetta gli orari; segue le attività organizzate dalla scuola; le assenze sono giustificate in ritardo.	L'alunno/a frequenta in modo regolare le lezioni; rispetta gli orari; segue le attività organizzate dalla scuola; le assenze sono giustificate.	L'alunno/a frequenta con regolarità le lezioni; rispetta gli orari; segue le attività organizzate dalla scuola; le assenze sono giustificate tempestivamente.	L'alunno/a frequenta con assiduità le lezioni; rispetta gli orari; segue le attività organizzate dalla scuola; le assenze sono giustificate tempestivamente.
Rispetto delle consegne	L'alunno/a mostra un atteggiamento incostante e superficiale verso le consegne, anche dopo ammonizioni verbali.	L'alunno/a mostra un atteggiamento incostante e superficiale verso le consegne.	L'alunno/a rispetta le consegne saltuariamente.	L'alunno/a rispetta le consegne in maniera abbastanza puntuale e costante.	L'alunno/a rispetta quasi sempre le consegne in maniera abbastanza puntuale e costante.	L'alunno/a rispetta sempre le consegne in maniera puntuale e costante.	L'alunno/a rispetta sempre le consegne in maniera puntuale e costante, svolgendo un ruolo propositivo all'interno della classe.